



**Contrat n° : 83417524**

**Dossier n° : 14.0156.1-308.00**



**ETUDE SUR LES DISPOSITIFS DE DIFFUSION DE L'AGROECOLOGIE DANS  
LES REGIONS BOENY ET ANDROY ET PROPOSITIONS D'HARMONISATION  
DES APPROCHES DE DIFFUSION DES TECHNIQUES DANS CES DEUX  
REGIONS**

**Rédigé par RAMPARANY Serge Ranaivo/ Consultant**

**034 29 603 05/ [assmarotia@yahoo.fr](mailto:assmarotia@yahoo.fr)**

**Octobre 2023**

## TABLE DES MATIERES

<b>1. Les objectifs spécifiques de la prestation</b> .....	<b>6</b>
<b>2. Les résultats attendus de la mission</b> .....	<b>6</b>
<b>3. Recensement des outils utilisés pour la diffusion des techniques Agroécologiques</b> .....	<b>7</b>
<b>4. Proposition d'amélioration à mettre en œuvre et les éléments de stratégie à appliquer au niveau ProSol Boeny.</b> .....	<b>17</b>
<b>5. Proposition d'amélioration à mettre en œuvre et les éléments de stratégie à appliquer au niveau de l'Androy.</b> .....	<b>30</b>
<b>6. Comparaison, évaluation et propositions d'harmonisation des approches</b> .....	<b>35</b>
<b>7. Proposition de stratégie pour la mise à l'échelle de la diffusion de l'Agroécologie .</b> .....	<b>36</b>
7.1- Une mise à l'échelle des impacts de la recherche .....	36
7.1.1- Multiplication des CEP et autres sites vitrines.....	36
7.1.2- Accès des producteurs aux semences améliorées, adaptées et productives par.....	38
7.1.3- Sécurisation foncière des familles rurales.....	38
7.1.4- Appui aux filières locales. ....	38
7.2- Proposition d'orientations méthodologiques pour une mise à l'échelle des techniques AE au niveau ProSol. ....	38
7.3- Propositions de mécanisme innovant au niveau ProSol .....	39
<b>8. Document de stratégie modèle pouvant être appliquée pour la diffusion de l'agroécologie, avec un kit projet (fiches méthodologiques et techniques).</b> .....	<b>41</b>
8.1- L'Agro écologie au niveau de la politique et stratégie du MINAE .....	41
8.2- Proposition de piste de pérennisation au niveau de la diffusion des techniques AE pour les deux régions .....	42
8.3- Proposition d'un document de stratégie modèle pouvant être appliquée pour la diffusion de l'Agroécologie.....	43
<b>9. Proposition de fiches méthodologiques et de fiches techniques</b> .....	<b>51</b>
9.1- Fiche méthodologique n°1 : Améliorer l'accompagnement technique pour le changement d'échelle de la diffusion des pratiques AE. ....	51
9.2- Fiche méthodologique n°2 : Renforcer l'environnement économique, l'accès aux moyens et facteurs de production, et les CdV en lien aux pratiques AE. ....	54

9.3- Fiche méthodologique n°3 : Développer un système pérenne de capitalisation des acquis et de gestion de connaissance .....	57
9.4- Fiche méthodologique n°4 : Communication à différents niveaux .....	58
<b>10. - ANNEXES.....</b>	<b>60</b>
10.1- Calendrier de la descente dans la Région Boeny .....	60
10.2- Développement des quatre dimensions de la gestion des Organisations Paysannes.....	62
10.3- Success story du SEP de Voronkafotse/ bloc agroécologique d'Andranotakatry commune rurale d'Ianabinda district de Betroka REGION ANÖSY.....	63
10.4- Les chaînes d'impact climatique .....	66
10.5- Fiche technique gestion des connaissances.....	68
10.6- Calendrier des descentes dans le Sud .....	70
10.7- Livrets de 12 pages utilisés par AFABI Sud Bekily (2023) pour la diffusion des techniques AE. ....	73
10.8- Le mécanisme voucher.....	74

## LISTE DES ABREVIATIONS

AC	Animateur Communal
ACF	Action Contre la Faim
AE	Agroécologie
AGR	Activité Génératrice de Revenu
AIM	Action Inter coopération Madagascar
AFAFI Sud	Appui au Financement de l'Agriculture et aux Filières inclusives dans le Sud et Sud Est
AFDI	Agriculture Française pour le Développement International
AUE	Association des Usagers de l'Eau
BAE	Bloc Agroécologique
BIF	Birao Ifotony ny Fananan-tany ou Bureau Foncier
CAEM	Centre d'Appui Enfant et Mère
CC	Changement Climatique
CdV	Chaîne de Valeur
CEP	Champ Ecole Paysanne
CTAS	Centre Technique Agricole dans le Sud
DFAP	Direction de la Formation et Appui aux Producteurs
DPV	Direction de la Protection des Végétaux
DRAE	Direction Régionale de l'Agriculture et de l'Elevage
DREDD	Direction Régionale de l'Environnement et du Développement Durable
FDAR	Fond de Développement Agricole Régional
FFOM	Force Faiblesse Opportunité Menace
FOFIFA	Centre de Recherche Agricole pour le Développement Rural
GB	Groupement de Base
GDT	Gestion Durable des Terres
GEVEC	Groupe d'Entraide Villageois d'Epargne et de Crédit
GPS	Groupement Producteur de Semence

GRN	Gestion des Ressources Naturelles
GSDM	Groupement de Semis Direct à Madagascar
GSL	Groupe Social Local
KM	Komitin'ny Mpamboly ou comité des producteurs
MINAE	Ministère de l'Agriculture et de l'Elevage
ML	Mère Leader
ONG	Organisation Non Gouvernementale
OPR	Organisation Paysanne Régionale
PF	Paysan Formateur
PL	Paysan Leader
PMS	Paysan Multiplicateur de Semence
PR	Paysan Relais
PREF	Paysan Référentiel
ProSol	Projet « Protection et Réhabilitation des sols pour améliorer la sécurité alimentaire »
PTF	Partenaire Technique et Financier
PV	Procès-Verbaux
RCS	Recherche Coactive de Solution
SEP	Site Ecole Paysanne
SOC	Service Officiel de Contrôle
SQD	Semence de Qualité Déclarée
STD	Service Territorial Décentralisé
TAP	Technicien animateur Polyvalent
TFNAC	Task Force Nationale de l'Agriculture de Conservation
VSLA	Village Saving and Loans Association (association villageoise d'épargne et de crédit)

## 1. Les objectifs spécifiques de la prestation

- Le recensement des approches de diffusion des techniques agroécologiques et, les outils utilisés pour la diffusion des techniques sont répertoriés ;
- L'analyse des contraintes rencontrées et, des éléments clés aux différents niveaux des dispositifs de diffusion de l'agroécologie, dans les régions Boeny et Androy, concernant leurs activités de diffusion des techniques Agroécologiques sont réalisés ;
- La proposition des recommandations, applicables aux différents niveaux des dispositifs de diffusion de l'agroécologie, sur les améliorations à mettre en œuvre et, sur les éléments de stratégie à appliquer au niveau de ProSol et des ONG sont effectués ;
- La comparaison, évaluation et harmonisation des approches et, outils de recherche-action pour identifier et améliorer les techniques et, leur transmission aux paysans ou entre paysans ;
- La facilitation d'échange d'information, sur les approches de diffusion de l'agroécologie entre les techniciens des ONG et entre les ONG ;
- La proposition, d'une stratégie modèle, pouvant être appliquée pour la diffusion de l'agroécologie (fiches méthodologiques et techniques).

## 2. Les résultats attendus de la mission

- R1- Une mise en œuvre à grande échelle, des innovations de l'agroécologie à Madagascar est facilitée ;
- R2- Les acquis, sur les différents mécanismes de diffusion de l'Agroécologie, sont capitalisés.



Echanges avec des bénéficiaires du ProSol

### 3. Recensement des outils utilisés pour la diffusion des techniques Agroécologiques

Au niveau des régions Boeny et Androy, l'approche participative PAYSAN- PAYSAN est au cœur de la diffusion des techniques agroécologiques. Dans ce cadre, les outils suivants sont les plus répandus :

Les outils utilisés	Région Boeny	Région Androy	Note
Les <b>bâches illustrées</b> ou <b>posters</b> sur les techniques	-Une trentaine ;  -Mise à jour systématiquement à chaque fin de campagne	-AIM et ACF n'utilisent pas de bâche à Bekily ;  -08 bâches utilisées au niveau des zones d'intervention du CTAS.	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmettre un message accentué sur le visuel ;</li> <li>▪ Partager des informations à beaucoup de prospects ;</li> <li>▪ Promouvoir une technique.</li> </ul> <b>Avantage :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impactant : grâce à son aspect visuel, il permet d'être créatif dans sa communication et améliore ainsi l'impact du message.</li> </ul> <b>Inconvénient :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dépend de la compétence de l'animateur (trice)</li> </ul>
Les <b>Champs Ecoles Paysannes</b> ou CEP et les <b>Sites Ecoles Paysannes</b> ou SEP	-04 ONG d'appui ;  -39 sites vitrines (rapport semestriel ProSol du 1 <sup>er</sup> avril 2022 au 30 septembre 2022).	-AIM et CTAS bien ancrés dans la Région ;  -Développé avec les Komitin'ny Mpamboly (KM) ;  -196 CEP fonctionnels, encadrés par AIM, pour	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Donner aux agriculteurs les connaissances et les compétences pour en faire des experts dans leur propre contexte ;</li> <li>▪ Fournir des plates-formes où les groupes d'agriculteurs et les agents de vulgarisation et de recherche teste ensemble et adaptent des options dans les conditions locales ;</li> <li>▪ Fournir aux communautés paysannes les moyens</li> </ul>

		<p>Bekily et Betroka ;</p> <p>-30 CEP fonctionnels encadrés par CTAS dans la Région Androy.</p>	<p>d'apprendre de nouvelles façons de résoudre des problèmes et de s'adapter aux changements ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Renforcer la capacité des agriculteurs à prendre des décisions responsables et informées qui renforce leurs stratégies d'adaptation ;</li> <li>▪ Aider les agriculteurs à apprendre à mieux s'organiser et gérer leurs communautés ;</li> <li>▪ Rendre les moyens de subsistance des agriculteurs plus résilients et moins vulnérables aux catastrophes, telle que la sécheresse.</li> </ul> <p><b>Avantages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le CEP donne aux producteurs l'opportunité d'apprendre en pratiquant, en étant impliqués dans l'expérimentation, les discussions et la prise de décision (apprentissage par l'expérience) ;</li> <li>▪ Le CEP dote les producteurs d'outils pour analyser leurs pratiques et identifier des solutions à leurs problèmes ;</li> <li>▪ Le CEP valorise l'expertise du producteur et le met au centre de toutes les étapes de la formation : le diagnostic des problèmes, l'identification et l'expérimentation des meilleures solutions, l'évaluation des résultats obtenus, et les actions post-CEP.</li> </ul> <p><b>Inconvénient</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise à l'écart des sites difficiles d'accès car, un CEP doit avoir une visibilité.</li> </ul>
--	--	---	--

Les outils utilisés	Région Boeny	Région Androy	Note
<p>Les <b>Blocs</b> ou <b>Agroécologique</b> BAE</p>	<p>Mise en place de 14 BAE</p>	<p>-Mise en place d'un processus depuis 2002 ;</p> <p>-Bien développé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ District d'Ambovombe 27 BAE</li> <li>▪ District d'Amboasary sud 01 BAE</li> <li>▪ District de Bekily 09 BAE</li> <li>▪ District de Tsihombe 05 BAE</li> </ul>	<p><b>Objectifs</b></p> <p>Les BAE, ont pour finalité, l'amélioration de la sécurité alimentaire et nutritionnelle des ménages par la diversification des cultures tout en restaurant, le capital environnemental des sites ciblés.</p> <p><b>Avantages BAE</b></p> <p>Des impacts avérés et mesurés à différentes échelles au niveau des blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productivité et économie des ménages : nouvelles espèces (pois d'angole, Mil, Sorgho...) ;</li> <li>▪ Plus d'épargne au niveau des ménages ;</li> <li>▪ Nutrition : gain de production par bouche à nourrir au niveau des ménages dans les blocs, extension de disponibilité alimentaire, espèces diversifiées en termes de consommation ;</li> <li>▪ Paysage-environnement : un réel changement (référence dans la lutte contre la désertification et la dégradation des sols), biomasses accrues.</li> </ul> <p><b>Inconvénients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dispositifs basés sur des antécédents d'intervention longs ;</li> <li>▪ Nécessitant de forte mobilisation (non réalisable sans accompagnement de projet et/ou d'acteurs engagés), besoin de connaissance approfondie des cultures locales ;</li> <li>▪ Forte vulnérabilité des agriculteurs, dans certains cas, les dynamiques dépendent beaucoup des accès aux</li> </ul>

			<p>semences (gratuites), sans continuité dans les entretiens assurée ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insuffisance de pluie durant la période sèche ;</li> <li>▪ Conflit agriculture et élevage : pénétration des zébus, ovins, caprins dans le bloc, surtout durant la période sèche ;</li> <li>▪ Ethnie hétérogène pour le Boeny, qui demande plus de mobilisation ;</li> <li>▪ Les agriculteurs incendient les clôtures de « <i>raketa</i> » entraînant la destruction des arbres et cultures près des « <i>raketa</i> » ;</li> <li>▪ Attaque des insectes nuisibles aux cultures dans les blocs.</li> </ul>
<p>Les <b>soirées d'animation vidéo</b> sur des thèmes relatifs à l'AE</p>	<p>Développées avec une vingtaine de vidéo : témoignage et formation technique.</p>	<p>Inexistantes à cause du manque de vidéo d'animation en dialecte local ainsi que de l'insécurité au niveau des zones d'intervention.</p>	<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relation entre la théorie et les techniques AE diffusées ;</li> <li>▪ Toucher un grand nombre de public.</li> </ul> <p><b>Avantages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le vidéo touche les sens de la vue et de l'ouïe ;</li> <li>▪ Thème facile à comprendre ;</li> <li>▪ Relation entre la théorie et les techniques AE diffusées ;</li> <li>▪ Une occasion de rencontre et d'échange pour la population locale.</li> </ul> <p><b>Inconvénients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'insécurité ;</li> <li>▪ La disponibilité de matériel (ordinateur portable, vidéo projecteur, micro, amplificateur son).</li> </ul>

Les outils utilisés	Région Boeny	Région Androy	Note
<p>Les <b>jardins scolaires</b> AE au niveau des établissements scolaires publics</p>	<p>Mise en place de 09 jardins scolaires AE.</p>	<p>Peu développés</p>	<p><b>Objectif</b></p> <p>« D'une façon générale, les enseignants pensent et construisent le jardin comme un outil pédagogique qui leur permet de mettre en œuvre une pédagogie de l'action, source de motivation, d'intérêt et de plaisir » (Sanuy, 2008).</p> <p><b>Avantages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Outil pédagogique : observation directe ;</li> <li>▪ La communauté scolaire forme, une des bases du facteur de changement, vers la mise à l'échelle des techniques AE ;</li> <li>▪ Le concept consiste à conscientiser les jeunes sur la dégradation de l'environnement, les impacts du changement climatique et les initier à l'Agroécologie ;</li> <li>▪ Il s'agit également d'une approche pour favoriser l'interaction entre les élèves et les parents pour véhiculer les messages et les influencer vers une conscientisation et un changement de comportement</li> <li>▪ Préparation des élèves à établir le lien entre le développement scolaire, le développement culturel, économique et social.</li> </ul> <p><b>Inconvénients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manque de parcelle pour les applications ;</li> <li>▪ Manque d'intrants pour les pratiques : semences et autres ;</li> <li>▪ Pas de caisse financière pour les activités.</li> </ul>

Les outils utilisés	Région Boeny	Région Androy	Note
<p><b>Les visites échanges</b></p>	<p>Bien développées : intra communal, inter communal : au total, 49 visites d'échange ont été organisées pour le premier semestre 2022.</p> <p>Au total, 714 paysans ont participé à ces visites dont 218 femmes (rapport d'activité ProSol_2022)</p>	<p>Peu développées</p>	<p><b>Objectifs</b></p> <p>Viser à améliorer les connaissances et les pratiques des visiteurs et de leur organisation, et à intégrer les acquis des voyages dans leurs activités quotidiennes.</p> <p><b>Avantages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Méthode d'apprentissage, riche de résultats pour les hommes et les femmes (producteurs – productrices, élu-e-s, technicien-nes) ;</li> <li>▪ Confirmation de visu des techniques AE diffusées par les PR et les techniciens</li> <li>▪ Echange entre paysan-paysan ;</li> <li>▪ Occasion d'acquérir de nouvelles connaissances, confrontation avec leurs propres pratiques et expériences, de s'ouvrir à de nouveaux partenaires, de découvrir de nouveaux environnements....</li> <li>▪ Pour les femmes, les voyages sont non seulement un mode de formation appréciable mais, ils sont aussi l'occasion d'accroître leur autonomie et de renforcer leurs capacités à prendre des décisions.</li> </ul> <p><b>Inconvénients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyen financier ;</li> <li>▪ Difficulté dans la prise de note par les participants.</li> </ul>

Les outils utilisés	Région Boeny	Région Androy	Note
<p>Les <b>boutiques d'intrants</b></p>	<p>A développer : 04 boutiquiers, formés et équipés par l'équipe de l'AFDI, en partenariat avec l'ONG MAZAVA, ont été appuyés dans la commune rurale de Tsaramandroso.</p>	<p>A Bekily, c'est actuellement (octobre 2023) que le consortium AFAFI Sud et ACF analyse la situation des boutiques d'intrants.</p> <p>Aussi, on ne peut pas encore donner le nombre exact de boutique fonctionnel et non fonctionnel.</p>	<p><b>Objectifs</b></p> <p>Mise à disposition des bénéficiaires, des intrants de qualité répondant à leurs besoins : semences, engrais biologiques (lombricompost, fertilisation liquide...), bio pesticides (huile de neem...).</p> <p><b>Avantages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponibilité, à proximité, d'intrants de qualité et en quantité à prix abordable ;</li> <li>▪ Information technique accessible (technique agroécologique) ;</li> <li>▪ Information sur les CEP et sites vitrines de proximité ;</li> <li>▪ Augmentation du rendement agricole.</li> </ul> <p><b>Inconvénients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manque d'information sur les besoins réels des producteurs engendrant la non-vente des produits proposés ;</li> <li>▪ La subvention des semences et autres produits, va entrainer un esprit d'assistanat. Aussi, après la fermeture du ProSol, on pourra assister à la fermeture de certaines boutiques d'intrants au détriment des producteurs.</li> </ul>

Les outils utilisés	Région Boeny	Région Androy	Note
<p><b>Les livrets techniques</b></p>	<p>Développés avec 6 livrets</p> <p>Livret de formation sur les techniques GDT pour le Boeny actualisé pour la campagne 2022-2023 ;</p> <p>Livret culture maraîchère et production de semences de maraîchage, Ady Gasy, arbres fruitiers...</p>	<p>Développé avec 6 livrets produits par AFAFI Sud consortium ACF et AIM : manuel culinaire, CUMA, biopesticides, cultures vivrières, élevage caprin et basket compost.</p>	<p><b>Objectif</b></p> <p>Le livret technique a pour objectif premier d'informer, il sert principalement à présenter les bonnes pratiques culturelles.</p> <p><b>Avantages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pertinent pour le renforcement de capacité, la pérennisation de l'adoption des techniques et, la mise à l'échelle de l'AE ;</li> <li>▪ Livrets, de format A5, adapté aux groupes cibles : les techniciens, les PR, les facilitateurs...</li> <li>▪ Livrets spécialisés complémentaires à ceux des techniciens, des PR, des facilitateurs... ;</li> <li>▪ Livrets complémentaires aux « bâches » ;</li> <li>▪ Livrets contenant des illustrations de bonne qualité.</li> </ul> <p><b>Inconvénients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Niveau d'analphabétisation élevé des producteurs dans certaines zones d'intervention ;</li> <li>▪ Coût de production élevé (rédaction, multiplication...).</li> </ul>
<p><b>La production locale de semence</b></p>	<p>Pour la campagne 2021-22, le projet ProSol, en collaboration avec l'ONG AFDI, travaille avec 7 groupements de producteurs de semence (GPS) qui regroupent 50 producteurs individuels.</p>	<p>-Bien développées avec CTAS ;</p> <p>-Valorisation des variétés paysannes.</p>	<p><b>Objectif</b></p> <p>Mise à disposition de semence de qualité accessible et disponible aux producteurs et, suivant leur besoin, afin de favoriser l'adoption et la diffusion des techniques AE, viser la pérennité ainsi que la mise à l'échelle des activités AE.</p> <p><b>Avantages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La production locale de semence, fait partie intégrante, des mesures d'incitation ou des approches spécifiques au contexte visant à réduire les obstacles à la mise à l'échelle</li> </ul>

			<p>pour la protection ou la réhabilitation des sols ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semence de proximité disponible, accessible, conseils techniques ;</li> <li>▪ Augmentation du rendement</li> </ul> <p><b>Inconvénients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'application des normes SQD par certains PMS ;</li> <li>▪ Moyen financier insuffisant au niveau de certains PMS pour l'application du protocole SQD ;</li> </ul>
<p>La promotion des <b>Organisations Paysannes</b></p>	<p>Quatre OP sont encadrées par l'ONG d'appui AFDI : OP Miaramandroso comportant 47 GB (Groupement de Base) dans le district de Mahajanga II, OP FITAMINO comportant 30 GB dans le district de Mitsinjo, OP Miara Mizotra comportant 38 GB dans le district d'Ambato Boeny et, OP Tsy Mialonjafy comportant 10 GB pour la CR Mariarano.</p>	<p>A Bekily, 48 associations paysannes sont encadrées par les techniciens du volet GRN de l'AFAFI Sud et, 40 PMS encadrés par CTAS.</p>	<p><b>Objectif</b> Faciliter l'adoption et la diffusion de l'AE à travers les activités des Groupements de Base, des OP de district et des OPR. (adoption des activités AE au niveau des CEP, intégrer les SEP et BAE).</p> <p><b>Avantages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résoudre les problèmes des membres : Groupements de Base, OP de district et, OPR ;</li> <li>▪ Accéder à des opportunités d'appui externe.</li> </ul> <p><b>A réaliser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolider le concept de paysan référent ;</li> <li>▪ Accompagner la formation et l'activité des paysans référents.</li> </ul> <p><b>Inconvénients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manque structuration de service de conseil sur la GDT au niveau des organisations paysannes ;</li> <li>▪ Manque de trésorerie au niveau des OP.</li> </ul>

### Résumé des points forts sur les outils utilisés pour la diffusion des techniques AE

Tous les outils utilisés sont complémentaires et, chacun d'eux possède ses points forts.

Pour les outils techniques « fixes » (CEP, SEP, BAE, jardin scolaire), ceux sont des lieux d'échange, d'expérimentation et d'apprentissage entre paysan, entre enseignant et élève. Ainsi, l'expertise du producteur est valorisée et le met au centre de toutes les étapes de la formation. Enfin, c'est à partir de ces outils techniques fixes, que les membres et les parents d'élève adoptent et diffusent les techniques AE.

Tandis que les outils techniques « mobiles » (animation vidéo, bâches illustrées, livrets et fiches techniques) véhiculent des informations techniques AE, faciles à comprendre et à appliquer. La transmission de ces informations techniques, se fait participativement de paysan à paysan. Ces outils techniques mobiles, combinées aux outils techniques fixes, jouent un grand rôle dans la diffusion des techniques AE.

Ensuite, les points forts des visites échanges se situent au niveau des échanges paysan à paysan, d'acquisition de nouvelles techniques, du constat de la relation théorie et pratique. Ainsi, les visiteurs seront motivés à adopter et diffuser les techniques AE.

Cependant, la diffusion des techniques AE doivent être accompagné par d'autres mesures comme l'accès des paysans, à tout moment, à des intrants de qualité et en quantité. Et, c'est là le grand rôle des GPS et PMS ainsi que des boutiques d'intrants.

Enfin, la promotion des OP facilite, beaucoup la promotion et la diffusion des techniques AE.

#### 4. Proposition d'amélioration à mettre en œuvre et les éléments de stratégie à appliquer au niveau ProSol Boeny.

Niveau	Contraintes identifiées	Proposition d'amélioration à appliquer par ProSol	Impact potentiel sur la stratégie
<b>ProSol</b>	<p>Les objectifs de surface sont trop élevés selon le point de vue des ONGs d'appui.</p> <p>Il faudrait accompagner les bénéficiaires au moins trois campagnes successives, pour obtenir des résultats qualitatifs et potentiellement durables. C'est un défi même si les PR peuvent maintenant suivre les bénéficiaires des campagnes précédentes car, les PR doivent respecter leur quota de surface et n'auront pas le temps de visiter les anciens bénéficiaires.</p>	<p>-Dès la rédaction du dossier d'appel d'offre, bien considérer toutes les différentes contraintes avant d'identifier les indicateurs de réussite ;</p> <p>-Etre à l'écoute des partenaires (ONG d'appui, PR...);</p> <p>-Développer l'approche à travers les blocs agroécologiques (BAE).</p> <p><b>ATELIER D'EVALUATION DES TECHNIQUES DU 12/06/2023 AVEC LES ONG ET LES PR</b></p> <p>Proposition de points à améliorer au niveau ProSol et des ONG d'appui.</p> <p><i>(i) Volet formation</i></p> <p>-Informers suffisamment à l'avance les paysans sur les calendriers de formations (au plus tard 3 jours à 1 semaine à l'avance) ;</p> <p>-Renforcement de capacité continue des PR pour</p>	<p>-Résultat qualitatif et durable ;</p> <p>-Plus d'espace pour les échanges entre les acteurs sur terrain (techniciens ONG d'appui, PR, paysans bénéficiaires) ;</p> <p>-Le plus de confiance, entre les acteurs sur terrain, engendra la pérennisation des activités AE.</p>

	<p>pouvoir répondre aux attentes et besoins des paysans ;</p> <p>-Augmenter les jours de formations car, les paysans constatent que c'est trop court et qu'ils n'ont pas eu le temps de tout digérer et, de poser toutes les questions (cas : lombricompost de demi-journée) ;</p> <p>-Adapter le calendrier en fonction du calendrier culturelle (exemple : formation PMS avec SOC SQD au mois de décembre qui aurait dû être fait en mois d'octobre) ;</p> <p>-D'autres producteurs souhaitent encore participer aux formations sur le lombricompostage, la culture maraichère et arboriculture fruitière (car les paysans commencent à s'y intéresser).</p> <p><b><i>(ii) Volet animation</i></b></p> <p><b><i>Outils d'animation :</i></b></p> <p>-Bâche à simplifier car beaucoup ne savent pas lire ;</p> <p>-Augmenter la police pour les livrets, car illisible pour la majorité ;</p> <p>-Mettre à disposition des fiches techniques pour ceux qui savent lire afin de ne pas oublier les</p>	
--	--	--

détails (à défaut des livrets !).

***Sensibilisation***

Renforcer la communication sur le projet pour éviter les malentendus en sachant qu'il y a beaucoup de projets dans la commune, Exemple : émissions Radio à programmer dans ce sens en collaboration avec Feon'ny Tantsaha, RFB Marovoay, pour les plages horaires 12h et après 17h-19h.

***Thèmes de formation***

Vulgariser massivement les animations sur le travail des sols (pratique) vu que la grande majorité des terrains est en pente

***Déroulement et Logistique***

-Les techniciens devront introduire chaque PR auprès des paysans à l'ouverture de la campagne et assurer des accompagnements de temps en temps du PR pendant les animations ;

-Adopter une approche de proximité avec plus de pratique dans les champs (3 à 5 personnes à chaque session), car on ne peut pas toujours regrouper tous les paysans en même temps et, c'est plus facile de comprendre par l'application directe ;

-Augmenter la fréquence (périodicité) et le nombre

		<p>de session à réaliser tout le long de la campagne mais pas uniquement en début de campagne ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Informer à l'avance les paysans pour qu'ils puissent s'organiser pour assister aux animations, adapter le programme en fonction de leur disponibilité et, les regrouper par secteur ou village ;</li><li>- Faire des échanges de localité entre PR pour sortir de la routine au niveau de la localité (nulle n'est prophète dans son village).</li></ul> <p><b><i>(iii) Volet visite échange</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Augmenter le nombre de visite échange, le nombre de participants et surtout le temps d'échange entre paysans lors des visites. A programmer avant les périodes de récoltes (particulièrement pour les intercommunales) ;</li><li>- Choisir les sites à visiter en fonction des intérêts des visiteurs : on peut programmer des visites de ce qui n'a pas marché pour pouvoir tirer des leçons sur les raisons de l'échec ;</li><li>- Bien sélectionner les paysans qui assistent aux visites échanges (cas des paysans qui assistent à chaque fois mais qui n'apportent aucun changement dans son exploitation). Faire participer tout le monde aux visites mais pas uniquement les</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>mêmes personnes ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Faire des suivis des paysans qui ont participé aux visites échanges ;</li><li>-Logistique : pourvoir en eau et en nourriture les participants (surtout le petit déjeuner pour ce qui font des déplacements à pied très tôt le matin), réduire autant que possible la distance entre le point de récupération et habitation pour éviter les frais supplémentaires de déplacement au niveau des paysans ;</li><li>-Les paysans demandent à être indemnisé pour leur temps passé aux visites (Marovoay Banlieue) ;</li><li>-L'accueil des visites augmente le risque de vols à cause des convoitises des voleurs en voyant les visiteurs qui s'attourent sur le site à visiter.</li></ul> <p><b><i>(iv) Volet soirée d'animation vidéo</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-A faire au niveau de tous les secteurs et de manière plus fréquente (mensuelle) et de préférence dans la journée (raison de sécurité) ;</li><li>-Réaliser aussi des vidéos sur les réalisations réussies des paysans de la localité (Ankijabe...) ;</li><li>-Faire des animations au début de chaque projection pour informer et sensibiliser les paysans</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Diversifier les thèmes des vidéos projetés sur les autres techniques comme le greffage, lombricompostage, ady gasy, préparation sorgho, soja ;</li><li>-Augmenter le nombre des vidéos comparant les bonnes et les mauvaises pratiques (utilisation fumier, pratique des techniques agroécologiques, déforestations, charbons et ses effets pendant la saison des pluies...);</li><li>-Produire des vidéos sur les nouvelles cultures : sorgho, soja.</li></ul> <p><b>ATELIER DE COCREATION DE SAVOIR AVEC L'EQUIPE DU PROJET DU 17/08/2023</b></p> <p><b>Volet animation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Posters ou bâches illustrés : intégrer les producteurs dans la confection des bâches ;</li><li>-Manuels ou livrets : accessibles au niveau communauté, tous les PR doivent avoir des bâches d'animations complets, intégrer les producteurs et les techniciens dans la confection des manuels ou livrets ;</li><li>-Bloc Agroécologique (BAE) : la durée du cycle</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>pourra être un facteur de réussite, chaque paysan doit être présent au minimum 2 années ;</p> <p>-Animation vidéo : produire plus de vidéo technique, mettre en évidence les avantages avec les témoignages des paysans, produire des vidéos sur l'amélioration des revenus familiales, agriculture contractuelle...</p> <p>-Jardin scolaire AE : augmenter la fréquence d'entretien par les élèves, au moins 2 fois par semaine ;</p> <p>-Visite échange : (i) augmenter le nombre de participants des visites échanges, organiser des séances de partage après les visites échanges, (ii) visite échange avec des producteurs ou opérateurs qui travaillent aussi dans la transformation et commercialisation. (iii) suivi de l'évolution des paysans ;</p> <p>-Production locale de semence : (i) élargissement de l'activité vers la commercialisation et, (ii) inciter les sociétés à investir dans la production des semences ;</p> <p>-Boutiques d'intrant : vente de produits autre que le riz ;</p> <p>-Commercialisation : améliorer la confiance entre les acteurs (producteur, acheteur, secteur privé, OPR) pour la pérennisation des activités. C'est-à-</p>	
--	--	---	--

		dire mise en réseau des acteurs de la chaîne de valeur considérée.	
<b>ONGs d'appui</b>	<p>-Les techniciens et les PR subissent une pression par rapport à leur objectif de surface entraînant une tension entre acteur aboutissant à un résultat plutôt quantitatif que qualitatif</p> <p>-Faible rapport nombre technicien par rapport au nombre de PR</p>	<p>-Création nouveau poste pour appuyer les techniciens ;</p> <p>-Développement du modèle PREF (Paysan Référent) de ProSol par la constitution des services de conseil à partir des organisations paysannes OP.</p> <p><b>Volet animation</b></p> <p>-Renouvellement (mise à jour) et renforcement capacité des techniciens ;</p> <p>-Capitalisations des bonnes pratiques ;</p> <p>-Création d'espace de bien- être au niveau des OPR.</p>	
<b>Paysans Relais (PR)</b>	<p>Au niveau du contrat :</p> <p>-50% temps pour aider les techniciens : comment valider les activités des PR <u>sans</u> la présence des techniciens ?</p> <p>-Le paiement des indemnités des PR tous les deux mois entraine une démotivation des PR ;</p> <p>-Taux indemnité PR s'élève à 7 500 Ar <u>ou</u> taux journalier au champ s'élève</p>	<p><b>Révision contrat :</b></p> <p>-Elaboration normes vérifiables sur les activités réalisées par les PR sans la présence des Techniciens des ONG d'appui ;</p> <p>-50% temps pour aider les techniciens et 50% pour les activités du PR : flexible en fonction des activités au champ. Les fiches de présences signées par les paysans sont des preuves du travail effectué par le PR sans la présence des techniciens et les planifications mensuelles des PR</p>	<p>La motivation des PR entrainera une ambiance de travail conviviale et l'atteinte des objectifs fixés.</p>

	<p>à 10 000 Ar d'où la démotivation des PR et un problème familial ;</p> <p>-Achat quelques pièces de rechange des bicyclettes insupportables pour les PR : pneu, chambre à air, chaîne.</p>	<p>sont aussi validées par les techniciens des ONG ;</p> <p>-Paiement mensuel des PR ;</p> <p>-Révision du taux des PR à 10 000 Ar (taux des Facilitateurs de CARE) ; L'indemnisation aura peu d'impact sur la durabilité des activités du PR mais, c'est un levier pour une meilleure qualité de travail du PR (plus de considération au niveau de la société, au même rang que les Facilitateurs..., diminution du stress...). La pérennisation des activités du PR, sera fonction de la réalisation et du succès de son AGR post ProSol (apiculture, aviculture...). Et, c'est dans la réalisation de leur AGR que les PR demandent un appui au ProSol (renforcement de capacité, visibilité, appui de départ comme semences, alevins, ruches améliorées...) -Après un an, la bicyclette devient la propriété du PR mais le PR utilise <u>sa bicyclette</u> au profit du ProSol. Ainsi le ProSol devra prendre en charge les pièces de rechange.</p> <p><b>Volet animation</b></p> <p>-Renforcement de capacité ;</p> <p>-Cocréation de manière participative lors de l'élaboration des bâches d'animations.</p>	
	<p>Insuffisance expérimentation sur terrain à l'exemple des « Ady gasy ».</p>	<p>Partenariat avec DPV, FOFIFA.</p>	<p>Réponse positive aux attentes des paysans bénéficiaires facilitera la diffusion et la</p>

	<p><b>Pérennisation de la diffusion technique AE par la motivation et renforcement de capacité des PR</b></p>	<p>-Certification des techniciens et des PR en fonction du référentiel de métier du PR ;</p> <p>-Dotation de tee-shirt, polo etc. avec identité ProSol ;</p> <p>-Mise en place plaque d'identification des champs écoles paysannes et des PMS sélectionnés, sites vitrines ;</p> <p>-Intégration des PR compétents comme prestataire de proximité dans le mécanisme du FDAR ;</p> <p>-Développer le service conseil auprès des OP en intégrant les PR compétents dans le système (appui AFDI).</p> <p><b>Renforcement de compétence des PR</b></p> <p>-Formation en élevage à cycle court : aviculture (poulet local amélioré), pisciculture, apiculture pour élargir et compléter leur domaine de spécialisation et leur AGR ;</p> <p>-Améliorer l'environnement direct des PR pour assurer la pérennité de leurs actions (compréhension et stabilisation de leur foncier etc.).</p>	<p>pérennisation des techniques AE.</p> <p>-Ajouter un avenant au contrat FDAR _ ProSol stipulant que les PR, répondant au profil des PF du système FDAR et, validés par la commission, soient priorités comme prestataire de service ;</p> <p>-Officialisation des PR compétents ;</p> <p>-Garantie qualité et homogénéisation des compétences des PR ;</p> <p>-PR auto portant ;</p> <p>-Acquisition prestige au niveau social ;</p> <p>-Pérennisation de l'adoption des techniques AE ;</p> <p>-Sécurité alimentaire (diversification AGR) : résilience au changement climatique.</p>
--	---	---	--

		<p><b>Mise en réseau des PR</b></p> <p><i>Comment ?</i></p> <p>Par la formation sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les processus administratifs nécessaires à la constitution de groupements ;</li> <li>-Les caractéristiques de chaque statut (coopératives, associations, ...), leurs avantages et inconvénients en fonction des objectifs de la structure et des activités à développer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Donner plus de visibilité aux PR et à leurs services ;</li> <li>-Etendre le périmètre d'activités des PR ;</li> <li>-Favoriser le développement des services rendus ;</li> <li>-Mieux valoriser les compétences individuelles.</li> </ul> <p>Les PR peuvent ensuite spontanément décider (ou non) de se réunir en groupes pour entamer des réflexions sur leur organisation future. Pendant ce temps de réflexion, qui peut aisément durer plusieurs semaines, AFDI doit rester disponible pour répondre aux différentes interrogations et faciliter les échanges si besoin est.</p>
		<p><b>Ancrage du réseau dans le territoire</b></p> <p><i>Comment ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Développer la communication interne et externe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pérennisation des activités des PR ;</li> <li>-Mise en relation des PR avec les acteurs du territoire ;</li> </ul>

		<p>du réseau ;</p> <p>-Participation à des conférences ou foires agricoles ;</p> <p>-Outils de communication (flyer, bâche, pancarte individuel, mail, stand).</p>	<p>-Création de nouvelles opportunités de marché aux PR ;</p> <p>-Autonomisation des PR sur leur recherche de financements.</p>
<b><i>Paysans bénéficiaires</i></b>	<p>Manque ou insuffisance accès au moyen financier, intrants, matériels agricoles et, système d'eau d'irrigation pour réaliser les activités AE promues par ProSol.</p>	<p>-Appui des paysans à se regrouper en association ou coopérative (appui AFDI) : remise dossier au FDRA et promotion du FBS (Farmer Business School) ;</p> <p>-Appui des paysans à se regrouper en GEVEC.</p>	<p>-Meilleure adoption des techniques AE ;</p> <p>-Pérennisation des techniques AE ;</p> <p>-Sécurité alimentaire : résilience au changement climatique.</p>

Résumé des points forts sur la proposition d'amélioration à mettre en œuvre et les éléments de stratégie à appliquer au niveau ProSol Boeny.

Les propositions d'amélioration à mettre en œuvre ainsi que, les éléments de stratégie à appliquer au niveau ProSol Boeny, se situent à différents niveaux.

**Au niveau ProSol**, concernant les **outils techniques mobiles** (bâches illustrées, livrets et fiches techniques, visite échange, animation vidéo), il est proposé d'intégrer les paysans dans l'élaboration des bâches, d'augmenter la police des livrets et faciliter leur accès à tous les PR et PREF ainsi qu'aux paysans qui savent lire. Pour les visites échanges, il est proposé de valoriser le temps d'échange entre paysans, d'effectuer le suivi des participants, de réaliser les visites avant la période des récoltes, d'effectuer des visites échanges avec des producteurs ou opérateurs qui travaillent aussi dans la transformation et commercialisation.

Enfin, pour les soirées d'animation vidéo, les points forts suivants ont été proposés : augmentation de la fréquence (mensuelle), sensibilisation en début de séance, diversification des thèmes sur les techniques AE et nouvelles cultures et, production de vidéo sur les success stories, l'amélioration des revenus familiales, agriculture contractuelle....

Ensuite, pour les **outils techniques fixes** (CEP, SEP, BAE, jardin scolaire AE), il est proposé d'augmenter la fréquence d'entretien par les élèves, au moins 2 fois par semaine, pour les jardins scolaires AE et, pour les BAE, chaque paysan doit être présent au minimum 2 saisons culturelles.

Enfin, pour la pérennité des activités AE, des mesures d'accompagnement sont nécessaires comme : la production locale de semence, la vente de produits autre que le riz au niveau des boutiques d'intrant et, l'amélioration de la confiance entre les acteurs (producteur, acheteur, secteur privé, OPR).

**Au niveau des ONG d'appui**, il est proposé de renforcer les techniciens (recrutement), de développer le modèle PREF, de capitaliser les success stories et, de créer des espaces de bien-être au niveau des OPR.

**Au niveau des PR**, la révision du contrat passe en premier lieu. Ensuite vient, la motivation, le renforcement de compétence des PR (formation en élevage à cycle court, stabilisation de leur foncier etc.) et la pérennisation de la diffusion technique AE (certification, intégration des PR compétents comme prestataire de proximité dans le mécanisme du FDAR, développement du service conseil auprès des OP en intégrant les PR compétents dans le système).

Enfin, il est proposé la mise en réseau des PR ainsi que son ancrage au niveau du territoire.

**Au niveau des paysans bénéficiaires**, le regroupement en association ou coopérative et en GEVEC est proposé.

## 5. Proposition d'amélioration à mettre en œuvre et les éléments de stratégie à appliquer au niveau de l'Androy.

Niveau	Contraintes identifiées	Proposition d'amélioration à appliquer par AFAFI SUD et CTAS	Impact potentiel de la stratégie
<p><b>-AFAFI SUD (consortium AIM et ACF) et CTAS ;</b></p> <p><b>-TAP</b></p> <p>Technicien(ne) Animateur Polyvalent (TAP) : agriculture, santé nutrition, GRN, changement de comportement et WASH.</p>	<p>-La polyvalence demande beaucoup d'attention et de connaissances en : agriculture, santé nutrition, gestion des ressources naturelles (GRN), la communication pour le changement de comportement (CCC) et WASH ;</p> <p>-Le changement climatique ne permet pas de fixer les calendriers culturaux ;</p> <p>-Le manque de test de validation pour les ady gasy.</p>	<p>-Renforcement de capacité continu pour les TAP et techniciens CTAS ;</p> <p>-Réaliser un inventaire des produits phytosanitaires naturels et les tester (randomisation des parcelles) ;</p> <p>-Relancer les activités des Brigades Phytosanitaires, des Dokany Tantsaha et, des Agents de Traitement Phytosanitaire ;</p> <p>-Faire la promotion de la Gestion Intégrée Communautaire des Cultures ;</p> <p>-Sollicitation appui et intervention complémentaire avec les autres PTF et entités travaillant dans les zones d'intervention de l'AIM : PAM (nourriture), FAO (accès aux semences et matériels agricoles), FDAR (accès au financement) ...</p> <p>-Dotation de pompe solaire, tuyau d'arrosage (si possible) au niveau des SEP et blocs agroécologiques ;</p> <p>-Appui à la réhabilitation des systèmes de</p>	<p>Aisance dans la transmission des messages AE vers les bénéficiaires.</p>

		<p>captage d'eau de pluie, au niveau des établissements scolaires ;</p> <p>-Renforcement des appuis des services techniques (DRAE...) en termes de formation et de suivi des dispositifs SEP et BAE.</p>	
<p><b><i>Paysans Relais (PR), Paysans Leaders (PL), Animateur Communal (AC) et Komitin'ny Mpamboly (KM)</i></b></p>	<p>-Taux élevé d'analphabétisme dans certaines zones ;</p> <p>-Manque d'outil de sensibilisation : posters ou bâche illustrées, vidéo, plaque d'identification des SEP, BAE ;</p> <p>-La sécheresse et l'ensablement.</p>	<p>-Partager les posters pertinents élaborés par ProSol Boeny et, les traduire en dialecte local ;</p> <p>-Traduire en dialecte local les vidéos d'animation et sensibilisation produits par ProSol Boeny ;</p> <p>-Les dispositifs SEP sont des points d'intégrations des domaines de la santé, nutrition, GRN, approche genre et jeune, AGR ;</p> <p>-Une des portes d'entrée des SEP et BAE sont les VSLA et les CAEM. Ainsi, il serait judicieux d'appuyer les ML ou Mère Leader santé- nutrition et les AC ou Agent Communautaire.</p>	<p>-Meilleure compréhension et mise à l'échelle des techniques AE.</p> <p>-Le développement des VSLA et des CAEM produira un effet de vague sur la mise à l'échelle des techniques AE.</p>
	<p><b>Pérennisation de la diffusion technique AE par l'extension des SEP et BAE</b></p>	<p><b>Comment ? Par :</b></p> <p>-Le suivi périodique des activités des PR, PL, KM et AC au niveau des SEP et BAE ;</p> <p>-L'accès aux semences améliorées et adaptées par les producteurs au niveau des SEP et BAE ;</p> <p>-La multiplication et la diffusion des plants de cactus inerme à vocation multiple ;</p> <p>-La recherche continue de débouché commercial</p>	<p>-Amélioration de la confiance entre les acteurs au niveau SEP et BAE ;</p> <p>-Anticipation aux problèmes potentiels des SEP et BAE ;</p> <p>-Motivation des producteurs ;</p> <p>-Durant la période de soudure, 03</p>

		<p>pour les produits des SEP et BAE ;</p> <p>-La préparation de l'arrivée cyclique de la sécheresse et du vent violent « <i>Tioka mena</i> ».</p>	<p>fruits de cactus coûtent 500 Ariary, les morceaux de tige du cactus servent à produire de l'humidité pour les jeunes plants...</p> <p>-Le stockage de semence ainsi que les brises vent sont des éléments d'adaptation à la sécheresse cyclique et au « <i>Tioka mena</i> ».</p>
	<p><b>Pérennisation de la diffusion technique AE par l'acquisition de nouvelles connaissances</b></p>	<p><b>Comment ? Par :</b></p> <p>L'organisation de visite organisée où, les bénéficiaires pourront confronter leurs visus avec leurs propres pratiques et expériences, de s'ouvrir à de nouveaux partenaires et, de découvrir de nouveaux environnements.</p>	<p>-Motivation et renforcement de capacité des acteurs des SEP et BAE ;</p> <p>-Facilitation dans la promotion des SEP et BAE.</p>
<p><b><i>Paysans bénéficiaires</i></b></p>	<p>-Conflit agriculture et élevage : pénétration des zébus, ovins, caprins dans les SEP et BAE, surtout durant la période sèche ;</p> <p>-Les agriculteurs incendient les clôtures de « raketa » entraînant la destruction des arbres et cultures près des «</p>	<p>-Partager les expériences du ProSol Boeny dans la gestion du conflit : les aménagements et gestion d'une aire de pâturage ;</p> <p>-Améliorer le partenariat avec DPV, FOFIFA ;</p> <p>-Augmenter la capacité de production du CTAS pour les semences améliorées et adaptées à l'Androy ;</p>	<p>-Entente tacite entre éleveurs et agriculteurs se traduisant par le développement des SEP et BAE ;</p> <p>-Diminution pression des maladies et ravageurs des cultures (adoption des ady gasy et autres techniques de l'AE) ;</p> <p>-Accès des producteurs aux semences améliorées et</p>

	<p>raketa » ;</p> <p>-Forte vulnérabilité des agriculteurs : le manque d'eau pour les cultures, l'insuffisance de semence pour certains membres des SEP, la pression élevée des ravageurs des cultures entraînent la démotivation des paysans dans l'adoption des innovations ;</p> <p>-Certaines techniques, comme les ady gasy, ne passent pas dans certaines zones comme Mikaikarivo de la commune Anja Nord (Bekily) : les paysans ont utilisé le faux nim (<i>mélia azedarach</i>), le sisal (<i>aloe sp.</i>), le <i>hola</i> ajouté au cendre, <u>MAIS</u> les résultats très décevant engendrent l'utilisation inconditionnelle des pesticides chimiques, parfois, une certaine attitude de dépendance envers les projets qui se succèdent dans la zone.</p>	<p>-Une meilleure cohésion des GSL.</p>	<p>adaptées.</p>
--	--	---	------------------

Résumé des points forts sur la proposition d'amélioration à mettre en œuvre et les éléments de stratégie à appliquer au niveau de l'Androy.

Les propositions d'amélioration à mettre en œuvre et, les éléments de stratégie à appliquer au niveau de l'Androy, se situent à différents niveaux.

**Au niveau de l'AFAFI Sud (consortium AIM et ACF) et CTAS**, le renforcement périodique des compétences techniques des techniciens (AFAFI Sud, CTAS, DRAE), un inventaire et un test des biopesticides potentiels, la reprise des activités des Brigades Phytosanitaires, des Dokany Tantsaha (boutiques des paysans) et, des Agents de Traitement Phytosanitaire, sont proposés.

Enfin, l'appui et l'intervention complémentaire, avec les autres PTF et entités, travaillant dans les zones d'intervention de l'AIM est sollicité.

**Au niveau des PR, PL, AC et KM**, il est proposé le partage des posters pertinents de ProSol Boeny et de les traduire en dialecte local. Et, pour la pérennisation des activités AE, l'extension des SEP et BAE est recommandé.

Mais, l'extension des SEP et BAE doivent bénéficier de mesure d'accompagnement comme : le suivi périodique des activités des PR, PL, KM et AC au niveau des SEP et BAE, l'accès aux semences améliorées et adaptées par les producteurs au niveau des SEP et BAE, la multiplication et la diffusion des plants de cactus inerme à vocation multiple, la recherche continue de débouché commercial pour les produits des SEP et BAE, la préparation de l'arrivée cyclique de la sécheresse et du vent violent « Tioka mena » et, l'organisation de visite organisée.

**Au niveau des paysans bénéficiaires**, il est souhaité le partage d'expérience du ProSol sur les aménagements et gestion d'une aire de pâturage.

Enfin, l'amélioration de la gestion intégrée des ennemis des cultures, un accès à tout moment aux semences produit par CTAS et, une meilleure cohésion des GSL sont aussi proposés.

## 6. Comparaison, évaluation et propositions d'harmonisation des approches

Approches		Harmonisation des approches
ProSol Boeny	Androy	
Approche participative paysan à paysan	Approche participative paysan à paysan	Au niveau du ProSol Boeny, il est ainsi proposé (i) d'adopter et de développer l'approche GSL et, (ii) de compléter les formations des techniciens ONG d'appui et ceux de la DRAE, DREDD et Région Boeny en se basant sur les compétences des TAP en Agriculture, Santé Nutrition, Gestion des Ressources Naturelles (GRN), la communication pour le changement de comportement (CCC) et WASH.
Approche genre à travers ONN	Approche genre à travers les CAEM	
	Approche Groupe Social Local ou GSL	
	Diffusion par lignage	
	TAP	

Outils de recherche- action		Des outils de recherche- action
ProSol Boeny	Androy	
CEP, SEP, BAE.	CEP, SEP, BAE.  Les dispositifs SEP sont des points d'intégrations des domaines de la santé, nutrition, GRN, WASH, approche genre et jeune, AGR.	-Au niveau du ProSol Boeny, il est ainsi proposé de (i) développer encore plus la collaboration avec la DRAE, le SOC, FOFIFA afin que les GPS puissent avoir la capacité de produire des semences SQD en quantité suffisante, accessible aux producteurs et (ii) d'augmenter le nombre des boutiques d'intrant ;  -Au niveau de l'Androy, il est proposé d'adopter et de développer l'outil de recherche- action RCS.
Recherche Coactive de Solution ou RCS		
	CTAS effectue des recherches sur les variétés locales, multiplie les variétés locales jugées performantes et adaptées à la région Androy (activité avec les PMS). Ensuite, le centre distribue ces semences à ses bénéficiaires.	

## **7. Proposition de stratégie pour la mise à l'échelle de la diffusion de l'Agroécologie**

La science de la mise à l'échelle, est une approche qui permet de concevoir, de gérer et d'évaluer la recherche pour qu'elle ait un impact. L'objectif est de mettre à l'échelle les retombées pour le bien collectif.

Pour ProSol, la diffusion désigne l'appui à la mise en place, à la gestion et à l'adaptation de techniques déjà éprouvées en station avec et chez des paysans intéressés.

Et, pour d'autre organisme de développement comme AVSF, la diffusion est aussi l'appui à l'amélioration et la promotion de techniques AE validées par les paysans eux- mêmes, dans leurs systèmes de production traditionnels. La diffusion nécessite donc, de repérer les pratiques AE existantes ainsi que les voies d'amélioration techniques susceptibles d'intéresser les paysans. Pour toutes les innovations, les conditions d'adoption pour les différents types d'exploitations paysannes sont clairement précisées.

### **7.1- Une mise à l'échelle des impacts de la recherche**

#### **7.1.1- Multiplication des CEP et autres sites vitrines**

##### **Région Boeny et Androy**

-Renforcement des organisations agricoles : appui organisationnel et institutionnel

Le renforcement des organisations agricoles est fondamental dans l'amplification de l'agroécologie, car elles peuvent ensemble créer un mouvement populaire capable d'influer sur les mentalités et les politiques. De solides et réelles fédérations agricoles peuvent donner aux réseaux d'agriculteurs la possibilité de s'exprimer et de défendre leurs droits. L'apprentissage entre agriculteurs constitue le meilleur moyen de renforcer les organisations, car ils peuvent développer en toute confiance les connaissances tirées des expériences.

-Appuyer le travail sur le terrain et le documenter

- Afin de réaliser des changements systémiques à grande échelle, il est indispensable de présenter et de diffuser des expériences pratiques réussies, de tirer des enseignements de ces activités et de trouver les moyens de les optimiser. La présentation et la diffusion des informations attestent de l'efficacité de l'agroécologie, permet de recueillir des recommandations en faveur de changements dans les politiques et renforce le mouvement agroécologique.
- Multiplication des SEP et autres sites vitrines.

-Plaidoyer

Un changement durable nécessite l'intégration de l'agroécologie dans les cadres politiques, suivant un processus ascendant. L'établissement d'un dialogue avec les autorités locales et nationales sur les moyens de soutenir l'agroécologie comme instrument de lutte contre la faim, la pauvreté et la dégradation de l'environnement peut se révéler très efficace.

## -Communiquer

La communication et la sensibilisation sont indispensables à l'agroécologie, car il est nécessaire de démontrer que celle-ci représente le système alimentaire de l'avenir.

## -Au niveau des PTF et ONG d'appui

- Renforcement capacité des techniciens sur les 5 thèmes : agriculture, santé nutrition, gestion des ressources naturelles (GRN) et la communication pour le changement de comportement (CCC) et WASH ;
- Intégration de l'approche GEVEC et RCS.

## **Région Boeny en particulier**

### -Développement du modèle PREF (Paysan Référent) de ProSol par la fonctionnalité des services de conseil au niveau des organisations paysannes OP :

Les PREF travaillent au niveau des Organisations Paysannes de District. Ils et/ou elles sont payées par l'OP, à travers un financement de la GIZ ProSol, sous la gérance de l'ONG AFDI. Les PREF sont des conseillers agricoles formés et supervisés par des Techniciens de AFDI et du GSDM. Ces PREF n'ont pas d'objectif de surface (comme les PR) mais visent plutôt la durabilité de l'adoption des techniques AE.

Ainsi, les conseillers agricoles compétents, deviendront des prestataires de proximité du FDAR, afin de rendre les services demandés par les membres des OPBs.

Voici, quelques éléments d'appréciation, sur l'efficacité du modèle PREF en termes de durabilité de l'adoption des techniques :

- Augmentation significative du rendement rizicole suite à l'adoption (dans le temps) des techniques AE ;
- Accompagnement de proximité des bénéficiaires dans le temps ;
- Intervention au niveau des OPRs qui est une structure pérenne.

### -Développement de l'approche Groupes Sociaux Locaux (GSL) et Recherche Coactive de Solution (RCS) initié par APDRA :

L'application de la recherche coactive (RCS) de solution se situe au sein de Groupe sociaux locaux (GLS). C'est au sein de ces GLS que peuvent se créer les discussions autour des préoccupations pour la mise en place des techniques proposées.

### -Développement des quatre dimensions de la gestion des Organisations Paysannes :

Dimension productive, entrepreneuriale, socio politique et organisationnelle.

### 7.1.2- Accès des producteurs aux semences améliorées, adaptées et productives par

L'intensification des activités des PMS et GPS (semences SQD en quantité en répondant aux besoins des producteurs), par la multiplication des boutiques d'intrants fonctionnelles (proposition de produits diversifiés répondant aux besoins des producteurs de la zone).

### 7.1.3- Sécurisation foncière des familles rurales

Lobbying, au niveau du service foncier, du BIF et de la Commune concernée, afin d'accélérer la délivrance de carte foncière (*kara-tany*) au bénéfice des familles rurales concernées (opération *fitsarana mitety vohitra*).

### 7.1.4- Appui aux filières locales.

-Identification des chaînes de valeur locale agricole et non agricole potentiellement porteuses, qui peuvent renforcer la résilience des producteurs envers l'insécurité alimentaire et les impacts du changement climatique ;

-Analyse FFOM des chaînes de valeur potentiellement porteuses ;

-Sélection des CdV porteuses à appuyer ;

-Recherche de financement au niveau des PTF et du (des) ministère(s) de tutelle (exemple à travers le FDAR).

## 7.2- Proposition d'orientations méthodologiques pour une mise à l'échelle des techniques AE au niveau ProSol.

### ***-Mieux tenir compte des dynamiques agricoles locales et des perceptions paysannes.***

Les alternatives proposées rejoignent en partie l'approche RCS et se doivent de mieux prendre en compte, les contraintes qui ont conduit les paysans, à partir de leurs observations et des connaissances qu'ils ont de leur propre milieu, à pratiquer les systèmes de culture actuels. L'objectif, est de mieux prendre en compte les innovations paysannes endogènes et, les pressions sociales qui freinent leur diffusion. Ceci rejoint, en partie, l'approche RCS qui sera appliquée par ProSol.

### ***-Une approche participative et intégrée sur plusieurs années, en partenariat avec la communauté locale***

Le terme « intégré » signifie ici que l'approche répond à des attentes des paysans et, prend en compte toutes les conditions à réunir, pour l'adoption durable des techniques AE proposées. Afin de promouvoir des techniques AE adaptées, il est nécessaire d'étudier les liens entre les agrosystèmes et les dynamiques socio-économiques (Conway, 1994, Gliessmann, 1998). Il paraît également indispensable, d'investir sur l'appui à la structuration d'OP qui se dotera peu à peu de compétences et de services pour l'approvisionnement et, la commercialisation de produits agricoles.

Pour ProSol, il faudrait renforcer la mise en marche du volet service et conseil au niveau des OPRs.

### 7.3- Propositions de mécanisme innovant au niveau ProSol

-Renforcement de capacité des PR, dans l'utilisation sans risque des pesticides chimiques et dans la maîtrise de l'utilisation des Ady Gasy. Ainsi, ils ou elles deviendront des PRAT (Paysan Relais Agent de Traitement) ayant l'autorisation de vendre des pesticides chimiques (reconditionnés dans des petits emballages) tout en louant leur service ;

-Combinaison PR avec PMS : les PR effectueront les services (payantes) après-vente des semences (contrôle germination, mise en place pépinière suivant les normes techniques, gestion des ravageurs/ maladies des cultures...) ;

-Les services que peuvent rendre les PR : fourniture d'intrants locaux, animation de groupe, Gestion Durable des Terres (GDT) : travail et préparation du sol et de lutte contre l'érosion, agroforesterie et foresterie individuelle, gestion intégrée de la fertilité des sols, gestion des pâturages, adaptation au changement climatique (ACC) et, connaissance sur le sol ;

-Evaluation des PR pour les catégoriser en niveau I et II. Ces PR seront enregistrés dans le système FDAR comme PF. Le cahier de charge du PR et du PF est à peu près identique. Le PR a besoin de certificats validant ses capacités ;

-Renforcement de capacités des ATP ou Agent de Traitement Phytosanitaire dans la promotion de la lutte intégrée favorisant l'utilisation des produits naturels à l'état brut ou prêt à l'emploi comme les Tchick, B Nimo...

#### Résumé des points forts sur la proposition de stratégie pour la mise à l'échelle de la diffusion de l'Agroécologie

Au niveau des deux régions d'intervention, une mise à l'échelle des impacts de la recherche nécessite : la multiplication des CEP et autres sites vitrines, l'accès des producteurs aux semences améliorées, adaptées et productives, la sécurisation foncière des familles rurales et, l'appui aux filières locales.

Au niveau de la région Boeny, trois pistes de stratégie peuvent être prise en compte : (i) le développement du modèle PREF de ProSol, (ii) le développement de l'approche GSL et RCS et, (iii) le développement des quatre dimensions de la gestion des Organisations Paysannes : dimension productive, entrepreneuriale, socio politique et organisationnelle.

Maintenant, voici une proposition d'orientation méthodologique pour une mise à l'échelle des techniques AE au niveau ProSol. Il est proposé de mieux tenir compte des dynamiques agricoles locales et des perceptions paysannes et, d'adopter une approche participative et intégrée sur plusieurs années, en partenariat avec la communauté locale.

Enfin, nous proposons quelques mécanismes innovants au niveau ProSol : le renforcement de capacité des PR pour devenir des PRAT (Paysan Relais Agent de Traitement), la combinaison PR avec PMS et, le renforcement de compétence des ATP ou Agent de

Traitement Phytosanitaire dans la promotion de la lutte intégrée favorisant l'utilisation des produits naturels à l'état brut ou prêt à l'emploi comme les Tchick, B Nimo...

## **8. Document de stratégie modèle pouvant être appliquée pour la diffusion de l'agroécologie, avec un kit projet (fiches méthodologiques et techniques).**

### **8.1- L'Agro écologie au niveau de la politique et stratégie du MINAE**

La mise à l'échelle de la diffusion de l'Agroécologie, figure parmi les priorités du Ministère de l'Agriculture et de l'Elevage. Et, différents conventions, protocoles, politiques...cadrent le changement climatique à Madagascar. Parmi eux, figure la Lettre de Politique inter sectorielle Agriculture, Elevage, Pêche ou LPAEP ainsi que la politique et stratégies du MINAE face au changement climatique pour le développement de l'agroécologie.

Aussi, nous allons jeter un coup d'œil sur la vision de la LPAEP ainsi que sur la stratégie du MINAE pour le développement de l'Agroécologie. Conformément à la Lettre de Politique inter sectorielle Agriculture, Elevage, Pêche LPAEP, la vision du pays pour le secteur AEP s'annonce comme suit : « Madagascar en 2025, s'appuie sur une production Agricole compétitive et durable, intégrant des exploitations familiales et des unités de transformation modernisées pour assurer la sécurité alimentaire et conquérir les marchés d'exportation ».

La Stratégie Nationale face au Changement Climatique ou SNCC AEP (2012- 2025)

Vision

D'ici 2025, Madagascar se développe durablement avec le secteur AEP comme pilier d'une économie verte à vocation agricole, résilients aux effets du changement climatique.

Stratégies

- a. Techniques d'Adaptation au Changement Climatique : AGROECOLOGIE où l'Agriculture- Elevage- Pêche s'adaptent au CC ;
- b. Technique d'Atténuation des émissions de Gaz à Effet de Serre (AES) ;
- c. « Mainstreaming » : Agriculture- Elevage- Pêche intègrent les préoccupations relatives au changement climatique dans toutes ses actions ;
- d. Financement : Agriculture- Elevage- Pêche disposent de mécanismes pérennes pour ses actions d'adaptation et d'atténuation ;
- e. Recherche, Technologie, Gestion de connaissance : Agriculture- Elevage- Pêche promeuvent les recherches appliquées et les innovations techniques, et utilisent les résultats de recherche en outils de décision et de développement efficaces qui capitalise les savoirs et connaissances.

## 8.2- Proposition de piste de pérennisation au niveau de la diffusion des techniques AE pour les deux régions

Les pistes de pérennisation, de la diffusion des techniques AE, devront se positionner dans une démarche globale intégrant l'environnement, le social et l'économie.

Aussi, ces pistes de pérennisation, au niveau de la diffusion des techniques AE, s'orienteront autour du développement et renforcement :

-des activités des PR,

-des dispositifs d'appui-conseil aux ménages suivant leur besoin (administratif, production...) et, les regrouper si possible,

-des approches :

- diversification des approches : mesures transversales au bénéfice des populations pauvres, au premier rang desquels se trouve la lutte contre la malnutrition,
  - approche nutritionnelle,
  - approche genre avec une approche adaptée à la structuration sociale clanique et lignagère de l'Androy où la femme est dévolue aux tâches subalternes et n'a pas de rôle public.

Une attention particulière sera donnée aux ménages les plus démunis afin qu'ils ne soient pas exclus des innovations préconisées pour l'Androy,

- une approche socio-anthropologique adaptée aux contraintes sociales et culturelles de la population,
- approche GSL et VSLA tout en adoptant la RCS,

-des pratiques combinées au niveau des blocs agroécologiques intégrant les savoir-faire locaux, les connaissances traditionnelles paysannes (ady gasy...) et les connaissances scientifiques innovantes issues de la recherche dans plusieurs disciplines (agronomie, écologie, etc.). Ces aménagements auront pour finalité l'amélioration de la sécurité alimentaire et nutritionnelle des ménages tout en restaurant le capital environnemental,

-de la recherche sur les variétés adaptées au changement climatique : collaboration avec les acteurs de la recherche comme le FOFIFA, CTAS, CIRAD...

-des chaînes de valeur (structuration) autour des produits des blocs agroécologiques :

- disposer d'un mécanisme d'approvisionnement en intrants de qualités et de quantités suffisants et, favoriser l'accès des producteurs à ces intrants, aux petits matériels agricoles,
- développer les marchés vivriers,

Le développement à grande échelle des blocs agroécologiques devrait s'accompagner du développement de filières agricoles rémunératrices.
--

- des partages de connaissance par les visites échanges intra communal, inter commune/ district/ région,
- d'autres AGR comme l'élevage caprin, ovin...association cultures et élevage,
- de la sécurisation foncière,
- de la collaboration étroite avec les ONGs, les Associations de proximité comme l'ANAE, le GSDM, et les sociétés civiles pour promouvoir l'agriculture durable, intelligente et résiliente,
- de la coopération avec les Partenaires Techniques et Financiers comme la PNUD \_ FAO, la Banque Mondiale, l'Union Européenne, la GIZ...: l'amplification de l'agroécologie nécessite l'engagement de différents acteurs pouvant mettre en commun leurs expériences et leurs connaissances.

### **8.3- Proposition d'un document de stratégie modèle pouvant être appliquée pour la diffusion de l'Agroécologie**

Parmi les approches adoptées pour la diffusion de ces techniques innovantes, basées sur l'approche paysan à paysan, étaient la promotion et la multiplication des CEP, des jardins scolaires, l'installation des parcelles de démonstration SEP et BAE, l'approfondissement de la lutte biologique à base d'extraits de végétaux, les formations techniques, les visites d'échanges entre techniciens et entre agriculteurs, l'introduction de l'art culinaire et de l'aspect nutrition en accompagnement des pratiques AE, l'appui à la commercialisation des produits et des exploitations agricoles.

*Ainsi, dans bien des cas, l'accès aux semences, les rapports de prix entre produits agricoles et intrants, les débouchés commerciaux, l'accès aux facteurs de production (main d'œuvre et capital) ou encore les risques climatiques, sont les principaux freins à l'investissement dans des aménagements fonciers et la mise en œuvre de techniques agroécologiques (Docteur Quentin\_CIRAD\_2023).*

Aussi, la stratégie modèle propose des solutions visant, la diffusion de l'agroécologie, par la mise en œuvre à grande échelle, des innovations de l'agroécologie à Madagascar.

Elle s'articulera autour des cinq axes stratégiques du ProSol (i) aménagement agricole, (ii) aménagement du paysage, (iii) service financier) en y intégrant les thèmes transversaux ((iv) la gestion de connaissance et, (v) l'ancrage politique et institutionnel).

Axe Stratégique (AS)	Objectifs Stratégiques (OS)	Rôles de ProSol	Comment ?
<b>AS1</b>  <b>Aménagement agricole</b>	OS11- Adoption des techniques AE	Poursuivre et intensifier le travail d'information et de sensibilisation : pratiques favorables à la protection des sols, de l'eau et de la biodiversité, toutes complémentaires dans la transition vers une agriculture durable	-Capitalisation et diffusion des bonnes pratiques ;  -Intensifier les émissions radio, les soirées vidéo, les visites échanges, les réunions d'échange.
		Elaborer de nouveaux supports techniques	Elaboration des livrets techniques avec les PL et les paysans bénéficiaires
	OS12- Gestion du foncier	Accélérer l'obtention de la certification foncière	-Lobbying au niveau service foncier, BIF et communes concernées ;  -Demande appui d'autres projets (ProPFR).
	OS13- Prise en charge progressive de la gestion des aménagements agricoles (hydro agricole, SEP, BAE...) par les bénéficiaires	Favoriser la création des AUE, comité de gestion SEP et BAE.	Appui institutionnel et organisationnel des AUE et des comités de gestion
		Appui conseil aux comités de gestion, pour les accompagner, dans la prise en charge progressive des aménagements.	-Identification des besoins, en accompagnement, des membres des comités de gestion ;  -Réaliser les renforcements de capacité ;  -Suivre et évaluer les bénéficiaires des formations.
OS14- Amélioration de la mise en valeur des périmètres agricoles (SEP,	Intensifier la diffusion et l'adoption des techniques AE	-Mise à disposition à tout moment des intrants agricoles (semences, engrais organique solide et liquide, lombricompost, bio pesticides...) et des petits matériels	

	BAE)		agricoles au niveau des boutiques d'intrants ;  -Motiver les PR ;  -Favoriser les échanges entre les PR, techniciens et paysans.
	OS15- Développement de la transformation et de la commercialisation	-Développer la transformation agricole	Appuyer les initiatives locales relatives à la transformation des produits locaux (farine, séchage des fruits, confiture...) ;
		-Appuyer le rapprochement du couple OP et opérateurs économiques.	-Renforcement de capacité des OP en lobbying, négociation et rédaction contrat ;  -Appuyer les OP dans la recherche d'opérateurs économiques ;  -Conseiller et superviser les contrats entre OP et opérateurs économiques.
<b>AS2- Aménagement du paysage</b>	OS21- Au niveau social : cohésion des paysans	Promotion des GSL (Groupe Social Local)	Approche multi sectorielle : collaboration étroite avec les autres projets pour l'intensification des activités liées à l'agriculture, élevage, forêt ;  Approche multi fonctionnelles : augmentation de la production tout en protégeant l'environnement (adoption des pratiques de l'AE).
		Promotion des GEVEC	
	OS22- Au niveau économique : amélioration de la productivité et du revenu des exploitations agricoles	Diversifier et intensifier les techniques agroécologiques au niveau des SEP et BAE	
		Développer les filières de rente (arboriculture fruitière)	
OS23- Au niveau environnemental : promotion des pratiques	Intensifier les activités en quantité et qualité		

	agroécologiques et du reboisement		
<b>AS3</b> <b>Service financier</b>	<p>OS31- Développer l'accès au financement des agriculteurs pour les pratiques AE</p> <p><b>Note sur l'accès au crédit des paysans</b></p> <p>Les très faibles capacités d'investissement de la plupart des paysans malgaches, rendent la possibilité d'accès au crédit primordial pour toute opération de diffusion qui s'accompagne souvent d'une intensification des cultures.</p>	<p>-Promouvoir les GEVEC : les membres appartiennent à un GSL (Groupement Social Local) se connaissent, s'estiment, se côtoient quotidiennement. Ils/ elles cotisent (par semaine/ mois) pour constituer une caisse commune. Cette dernière servira (i) à l'intérêt commun pour le développement du BAE (achat semence de qualité, de tuyau d'arrosage...) à, (ii) satisfaire les besoins urgents des membres. Le règlement interne est une balise du GEVEC ;</p> <p>-Renforcer les capacités organisationnelles et institutionnelles des OPRs (incluant le module plaidoyer et recherche de partenariat) afin que les OPBs leurs fassent confiance et, s'acquittent de leurs responsabilités (cotisations, autres charges) ;</p> <p>-Amélioration des offres de service à l'agriculture des IMF ;</p> <p>-Favoriser le dialogue entre OP et IMF ;</p> <p>-Sensibiliser les instances politiques et les bailleurs de fonds à la nécessité d'un appui renforcé à la micro finance pour le financement de l'agriculture.</p>	<p>-Renforcement des capacités des différents acteurs, en particulier les agriculteurs et leurs organisations afin qu'ils puissent prendre une part active dans les négociations ;</p> <p>-Rechercher et développer les échanges avec les acteurs du monde agricole (producteurs, organisations agricoles, services d'appui) aux différents niveaux où elles opèrent (national, régional, local) ;</p> <p>-Développer les échanges avec les structures de représentation de l'agriculture (organisations de producteurs, syndicats...) et, avec les services d'appui (services de conseil de gestion aux exploitations, aux organisations paysannes, services d'information sur les marchés agricoles, ..) ;</p> <p>-Préparer et réaliser des réunions avec les différents IMFs. Organiser les réunions (dans différentes zones concernées par le projet) afin d'harmoniser les pratiques et de définir une politique commune en matière de crédit. Ceci évite qu'au sein d'une même zone les divers intervenants aient des pratiques trop différentes, ce qui serait</p>

			<p>difficilement compréhensible pour les paysans ;</p> <p>-Informer, sensibiliser, accompagner les GSL dans la promotion des GEVEC ;</p> <p>-AFDI : renforcement de capacité des membres des OPRs, des présidents Unions et OPB, changement de statut OPR vers la Coopérative.</p>
	OS32- Introduction du système Voucher	Promouvoir la subvention des producteurs en intrants et matériels agricoles	<p>-Contacter le Projet GIZ PrAda pour avoir les informations nécessaires sur la mise en pratique du système ;</p> <p>-Réunion de concertation avec le FDA et FDAR ;</p> <p>-Informer et sensibiliser les bénéficiaires du ProSol.</p>
<b>AS4- La gestion des connaissances</b>	OS 41- Gérer les connaissances et capitaliser les acquis des acteurs à tous niveaux	<p>-Disposer d'un référentiel AE régional et national ;</p> <p>-Capitaliser les bonnes pratiques.</p>	<p>Diffuser le référentiel, élaboré par ProSol, au niveau MINAE DFAP ou Direction de la Formation et Appui aux Producteurs...</p> <p>Tous les référentiels doivent être validés par la DFAP.</p>

<b>AS5- L'ancrage politique et institutionnel</b>	OS 51- Optimiser l'adoption des pratiques AE à travers la facilitation de l'accès aux semences, intrants et matériels spécifiques à l'AE.	<p>Amélioration de la sécurité semencière :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Augmentation nombre GPS produisant des semences normes SQD : identification, renforcement de capacité, visibilité, suivi de proximité ;</li> <li>-Appui aux boutiques d'intrants : augmentation nombre, renforcement de capacité des boutiquiers, formalisation, diversification des produits proposés en fonction des besoins des producteurs (semences correspondantes aux besoins des producteurs, engrais biologique, produits phytosanitaires biologiques et chimiques, pulvérisateurs...), visibilité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Augmenter, si possible, le budget de l'AFDI pour appuyer les GPS et les boutiques d'intrants ;</li> <li>-Continuer la collaboration avec DRAE, CIRAE, SOC...afin de produire des semences SQD ;</li> <li>-Inciter les sociétés privées à investir dans la production de semence ;</li> <li>-Elargissement de l'activité des boutiques d'intrant vers une commercialisation rentable.</li> </ul>
	OS 52- Diminuer les blocages liés au foncier qui constitue un élément majeur de développement.	Collaboration avec les STD, Ministère de l'Aménagement du Territoire, autres projets partenaires (ProPFR).	Favoriser la transformation des PV en certificats fonciers qui est une mode de reconnaissance légale de la propriété privée alternatif au titre et délivré sous réserve de consensus social au niveau local.

Résumé des points forts sur l'élaboration de document de stratégie modèle pouvant être appliquée pour la diffusion de l'agroécologie, avec un kit projet (fiches méthodologiques et techniques).

Une des stratégies du SNCC AEP ou Stratégie Nationale face au Changement Climatique de l'Agriculture- Elevage- Pêche (2012- 2025), est l'adoption de l'Agroécologie dans ses activités.

Et, pour les deux régions d'intervention, voici des propositions de piste de pérennisation au niveau de la diffusion des techniques AE :

Tout d'abord, ces pistes devront se positionner dans une démarche globale intégrant l'environnement, le social et l'économie.

Aussi, elles s'orienteront autour du développement et renforcement des (a) activités des PR, (b) dispositifs d'appui-conseil aux ménages suivant leur besoin (administratif, production...), (c) approches, (d) pratiques combinées au niveau des blocs agroécologiques intégrant les savoir-faire locaux, les connaissances traditionnelles paysannes (ady gasy...) et les connaissances scientifiques innovantes issues de la recherche dans plusieurs disciplines (agronomie, écologie, etc.), (e) de la recherche sur les variétés adaptées au changement climatique, (f) structuration des chaînes de valeur autour des produits des BAE, (g) des partages de connaissance par les visites échanges, (h) d'autres AGR comme l'élevage caprin, ovin...association cultures et élevage, (i) de la sécurisation foncière, (j) de la collaboration étroite avec tous les acteurs concernés pour promouvoir l'agriculture durable, intelligente et résiliente et, (k) de la coopération avec les Partenaires Techniques et Financiers.

Ensuite, le document de stratégie modèle, pouvant être appliquée pour la diffusion de l'Agroécologie, s'articulera autour des cinq axes stratégiques du ProSol : (a) l'aménagement agricole, (b) l'aménagement du paysage, (c) le service financier en y intégrant les thèmes transversaux (d) la gestion de connaissance et, (e) l'ancrage politique et institutionnel.

Pour **l'axe stratégique un : aménagement agricole**, les rôles de Prosol se résument comme suit :

- Poursuite et intensification du travail d'information et de sensibilisation : pratiques favorables à la protection des sols, de l'eau et de la biodiversité, toutes complémentaires dans la transition vers une agriculture durable ;
- Elaboration de nouveaux supports techniques ;
- Accélération de l'obtention des certificats fonciers ;
- Favoriser la création des AUE, comité de gestion SEP et BAE ;
- Appui conseil aux comités de gestion, pour les accompagner, dans la prise en charge progressive des aménagements ;
- Intensification de la diffusion et de l'adoption des techniques AE ;
- Développement de la transformation agricole ;
- Appuie au rapprochement du couple OP et opérateurs économiques.

Pour l'**axe stratégique deux : aménagement du paysage**, les rôles de Prosol se résument comme suit :

- Promotion des GSL (Groupe Social Local) et des GEVEC ;
- Diversification et intensification des techniques agroécologiques au niveau des SEP et BAE ;
- Développement des filières de rente (arboriculture fruitière) ;
- Promotion des pratiques agroécologiques et du reboisement (intensifier des activités en quantité et qualité).

Pour l'**axe stratégique trois : service financier**, les rôles de Prosol se résument comme suit :

- Promotion des GEVEC ;
- Renforcement des capacités organisationnelles et institutionnelles des OPRs ;
- Amélioration des offres de service à l'agriculture des IMF ;
- Favoriser le dialogue entre OP et IMF ;
- Sensibilisation des instances politiques et les bailleurs de fonds à la nécessité d'un appui renforcé à la micro finance pour le financement de l'agriculture ;
- Introduction du système Voucher pour promouvoir la subvention des producteurs en intrants et matériels agricoles.

Pour les **axes transversaux**

- **Gestion des connaissances**, les rôles de Prosol se résument par l'élaboration d'un référentiel AE régional et national et la capitalisation des bonnes pratiques.
- **Ancrage politique et institutionnel**, les rôles de Prosol se résument par l'amélioration de la sécurité semencière par l'augmentation nombre GPS produisant des semences normes SQD (identification, renforcement de capacité, visibilité, suivi de proximité), l'appui aux boutiques d'intrants et, la collaboration avec les STD, Ministère de l'Aménagement du Territoire, autres projets partenaires (ProPFR)

## 9. - Proposition de fiches méthodologiques et de fiches techniques

### 9.1- Fiche méthodologique n°1 : Améliorer l'accompagnement technique pour le changement d'échelle de la diffusion des pratiques AE.

Objectif	Méthode/démarche	Outils, techniques, moyens à mettre en œuvre	Partenaires de mise en œuvre	Résultats attendus
OS1- Renforcer la formation en AE à différents niveaux (techniciens, PR, PREF, PL, KM, producteurs)	Test et validation systématique des techniques AE adaptées aux besoins des bénéficiaires locaux et au contexte local	-CEP, site vitrine géré par les PR, PREF, PL ;  -RCS : Recherche Coactive de Solution.	MINAE, DRAE, ONGs d'appui et PTFs concernés	Les techniques AE diffusées sont validées.
	Opérationnalisation du réseau des Formateurs en AE.	-Référentiel régional et national ;  -Evaluation et catégorisation des PR, PREF et PL ;  -Organiser des ateliers d'échange entre paysans relais (en vue de la structuration de leur activité).	MINAE, DRAE, ONGs d'appui et PTFs concernés	Le réseau des Formateurs en AE est fonctionnel.

<p>OS2- Renforcer les liens entre la recherche et le développement</p>	<p>Pour que les résultats des recherches soient pertinents et reconnus, il faudrait suivre des protocoles d'essai reconnus, comme par exemple pour des essais variétaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix des parcelles expérimentales ;</li> <li>-Dispositif en blocs complets randomisés entièrement répliqués ;</li> <li>-Les données provenant de ce type de dispositif seront traitées à l'aide d'une analyse de variance (ANOVA) ;</li> <li>-La quantité et la qualité des informations générées avec ce dispositif sont considérées par beaucoup comme le standard des essais variétaux.</li> </ul>	<p>CEP</p>	<p>CTAS, FOFIFA, SOC, MINAE, DRAE, opérateurs économiques...</p>	<p>De nouvelles variétés performantes, bio pesticide, technique de lutte anti-érosion, etc. adaptées au CC et au contexte local sont découvertes.</p>
--	--	------------	--	---

OS3- Favoriser l'adoption des pratiques AE	Pratiques AE	<p>-Diffusion des techniques AE au niveau des Blocs Agro Ecologiques (BAE) ;</p> <p>-Diversification des approches : ASN (Agriculture Sensible à la Nutrition) ;</p> <p>-Pratique de l'entre aide traditionnelle : <i>angavy, valin- tânana...</i></p>	<p>-TFNAC ou Task Force Nationale de l'Agriculture de Conservation ;</p> <p>-Producteurs, PR, PREF, PL, KM ainsi que des techniciens (DRAE, CIRAE, PTFs)...</p>	Les pratiques AE sont adoptées.
--	--------------	--	---	---------------------------------

**9.2- Fiche méthodologique n°2 : Renforcer l'environnement économique, l'accès aux moyens et facteurs de production, et les CdV en lien aux pratiques AE.**

<b>Objectif</b>	<b>Méthode/démarche</b>	<b>Outils, techniques, moyens à mettre en œuvre</b>	<b>Partenaires de mise en œuvre</b>	<b>Résultats attendus</b>
OS2-1- Optimiser l'adoption des pratiques AE à travers la facilitation de l'accès aux semences, intrants et matériels spécifiques à l'AE.	Augmentation nombre GPS produisant des semences normes SQD.	Identification, renforcement de capacité, visibilité, suivi de proximité	DRAE, SOC, OPR, PTFs	Les pratiques AE sont adoptées
	Appui aux boutiques d'intrants	Augmentation nombre, renforcement de capacité des boutiquiers, formalisation, diversification des produits proposés en fonction des besoins des producteurs (semences correspondantes aux besoins des producteurs, engrais biologique, produits phytosanitaires biologiques et chimiques, pulvérisateurs...), visibilité.	DRAE, CIRAE, districts, communes, OPR, PTFs...	Les boutiques d'intrants sont appuyées
OS2-2- Développer l'accès au financement des agriculteurs pour les pratiques AE	Organiser des réunions (dans différentes zones concernées par les projets) afin d'harmoniser les pratiques et de définir une politique commune en matière de crédit.		FRDA, DRAE, CIRAE, districts/communes, OPR, PTFs, IMFs	Les agriculteurs ont accès au financement

	Promouvoir les GEVEC: les membres appartiennent à un GSL (Groupement Social Local).	Règlement intérieur, caisse commune	DRAE, CIRAE, OPR	Le GEVEC est adopté par les GSL
	Renforcer les capacités organisationnelles et institutionnelles des OPRs qui devront développer des coopératives, au sein de l'organisation mais, ne pas changer de statut.	Renforcement de capacité	DRAE, CIRAE, OPR, PTFS	Les capacités organisationnelles et institutionnelles des OPRs sont renforcées
OS2-3- Diminuer les blocages liés au foncier	Collaboration avec les STD, Ministère de l'Aménagement du Territoire, autres projets partenaires.	-Elaborer et diffuser la législation conformément à la Lettre de Politique Foncière (LPF) consolidé ;  -Délivrer des certificats fonciers aux producteurs ;  -Contribuer à la mise en place des schémas d'aménagement communaux.	Ministères, STD, PTFS	Les blocages liés au foncier sont diminués
OS2-4 Promouvoir l'économie de marché dans la mise à l'échelle de la diffusion de l'AE	Croissance économique inclusive	Promotion d'entreprises coopératives	MINAE, DRAE, OPR, PTFS	La croissance économique inclusive démarre
	Favoriser l'émergence de filières dites inclusives	Identification et appui aux filières inclusives	DRAE, CIRAE, OPRs	Les filières inclusives sont favorisées

	Appui de l'initiative privée individuelle	Appui en gestion, accès aux financements, fond de roulement	Ministères concernés, PTFs	Les initiatives privées individuelle sont appuyées
OS2-5 Mobiliser et appuyer les opérateurs économiques à investir dans la mise à l'échelle de la diffusion de l'AE	Plaidoyer	-Organiser des réunions d'information et de sensibilisation.  -Renforcement de capacité des OPRs sur le thème plaidoyer	Gouvernement, Ministères concernés, groupements des opérateurs économiques, PTFs, OPRs	Les opérateurs économiques investissent dans la mise à l'échelle de la diffusion de l'AE
	Intégrer les opérateurs économiques (et leurs intérêts), dans tous les projets de développement touchant l'AE	-Organiser des réunions d'information et de sensibilisation  -Elaborer des plans d'action	Gouvernement, Ministères concernés, groupements des opérateurs économiques, PTFs, OPRs	Les opérateurs économiques sont intégrés dans tous les projets de développement touchant l'AE
	Valoriser les résultats et acquis de la recherche à Madagascar sur le plan international en matière de l'AE	-Capitalisation des résultats et acquis de la recherche AE  -Rejoindre les différentes plates-formes internationales en AE.	Gouvernement, MINAE, PTFs concernés	Les résultats et acquis de la recherche à Madagascar sont valorisés sur le plan international.

### 9.3- Fiche méthodologique n°3 : Développer un système pérenne de capitalisation des acquis et de gestion de connaissance

Objectif	Méthode/démarche	Outils, techniques, moyens à mettre en œuvre	Partenaires de mise en œuvre	Résultats attendus
<p>OS3-1 Gérer les connaissances et capitaliser les acquis des acteurs à tous niveaux</p>	<p>Étape n° 1 : identifier les connaissances à sauvegarder</p> <p>Étape n° 2 : recenser les connaissances</p> <p>Étape n° 3 : formaliser les connaissances.</p> <p>Étape n° 4 : partager les connaissances</p> <p>Étape n° 5 : sécuriser les données.</p> <p>Étape n°6 : gérer l'actualisation des connaissances.</p>	<p>-Disposer d'un référentiel AE régional et national ;</p> <p>-Capitalisations des bonnes pratiques.</p>	<p>MINAE, MEDD, DRAE, DEDD, OPRs, PTFs</p>	<p>Les connaissances et les acquis des acteurs, à tous les niveaux, sont capitalisés.</p>
<p>OS3-2 Assurer la pérennisation de suivi de l'évolution de l'AE, en lien aux indicateurs nationaux et aux indicateurs sectoriels</p> <p><i>Uniformiser les activités. Comment pérenniser les activités ? Superficie par rapport aux PR ?</i></p>	<p>-Identifier les indicateurs nationaux et sectoriels</p> <p>-Appuis pour la formalisation et institutionnalisation des PREF, PL, KM au niveau de la DRAE, MINAE et au niveau de la FDA</p> <p>-Appui pour la fonctionnalité des OPRs.</p>	<p>Pérennisation du système PR, PREF, PL, KM, OPRs, ONG d'appui, PTFs.</p>	<p>MINAE, MEDD, DRAE, DEDD, OPRs, PTFs</p>	<p>La pérennisation de suivi de l'évolution de l'AE en lien, aux indicateurs nationaux et aux indicateurs sectoriels, sont assurés.</p>

#### 9.4- Fiche méthodologique n°4 : Communication à différents niveaux

Objectif	Méthode/démarche	Outils, techniques, moyens à mettre en oeuvre	Partenaires de mise en oeuvre	Résultats attendus
<p>OS4-1</p> <p>Développer une communication sur l'accompagnement de l'AE et à tous les niveaux d'intervention</p>	<p>-S'appuyer sur la structure de communication existante ;</p> <p>-Organiser des journées et manifestations régionales sur l'AE ;</p> <p>-Réaliser la valorisation et, exprimer les résultats sous une forme attrayante ;</p> <p>-Mettre en place une banque de données nationales, régionales, internationales concernant l'AE et, réaliser une publication périodique.</p>	<p>Site web, publications, flyers, émissions radio/télévision, vidéo, foires...</p>	<p>Gouvernement, MINAE, DRAE, OPRs, PTFs</p>	<p>La communication sur l'accompagnement de l'AE et à tous les niveaux d'intervention est développée</p>
<p>OS4-2 Assurer la communication et la visibilité des pratiques AE</p>	<p>Développement de partenariat avec des acteurs locaux, des organisations à base communautaire et, des réseaux et associations sur l'agriculture durable.</p>	<p>-Mise en réseau avec les acteurs de l'AE ;</p> <p>- Collaboration avec TFNAC.</p>	<p>Gouvernement, MINAE, DRAE, organisations de producteurs, des ONGs, Réseau producteurs, PTFs</p>	<p>La communication et la visibilité des pratiques AE sont assurées.</p>

	<p>-Sélection des sites</p> <p>-Mise en place des outils d'identification des SEP, BAE, boutiques d'intrant, GPS...</p>	<p>Panneaux et bâches</p>	<p>DRAE, OPRs, réseau producteurs, PTFs.</p>	<p>Les sites AE sont visibles.</p>
--	---	---------------------------	--	------------------------------------

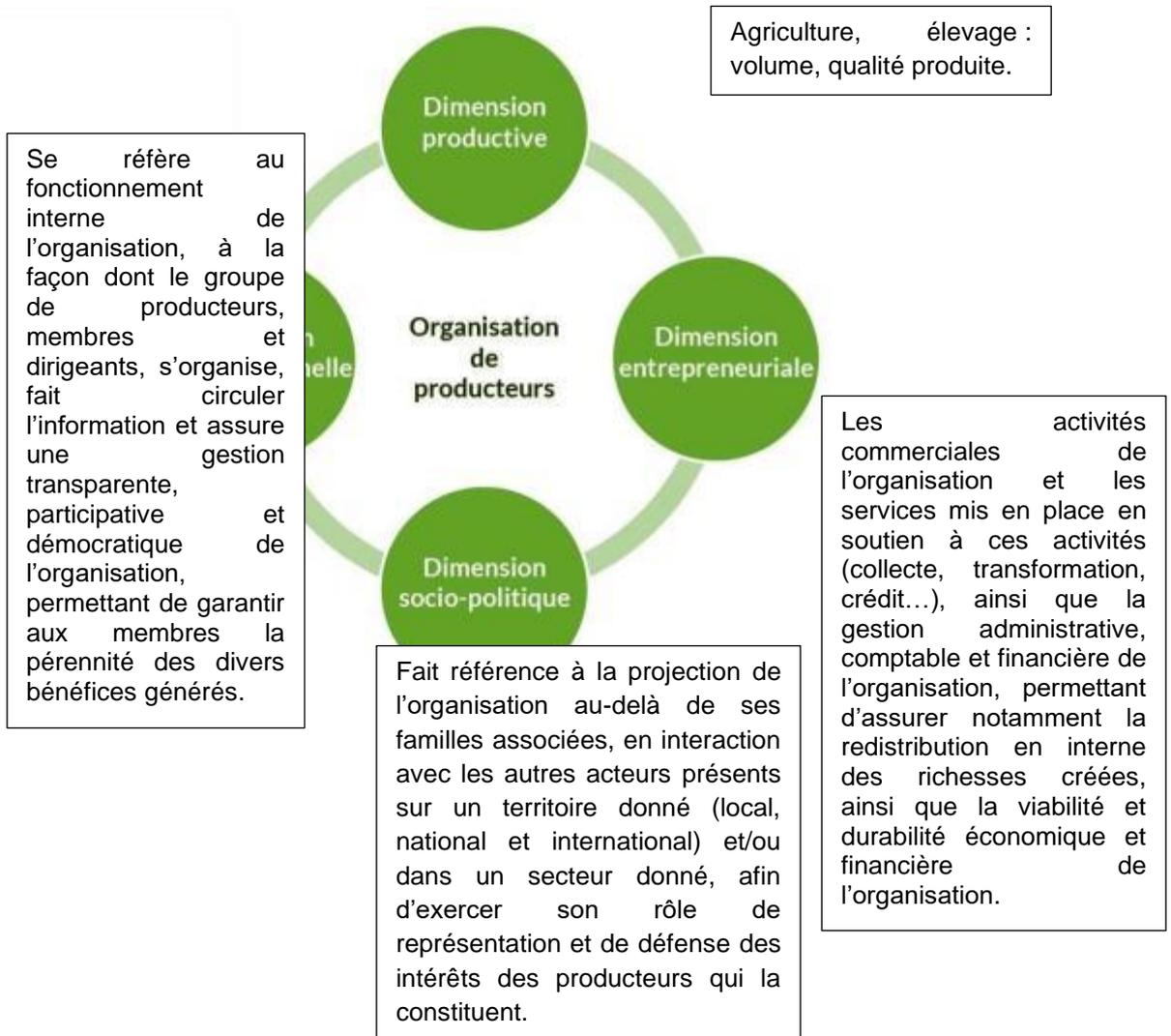
## 10. - ANNEXES

### 10.1- Calendrier de la descente dans la Région Boeny

Date		Entités	Lieux
10 novembre 2022	AM	8h ECO	Bureau ECO Prosol Boeny
		10h DRAE	Bureau DRAE Boeny
		11h AFDI	Bureau AFDI Boeny
	PM	AMADESE	Belobaka
11 novembre 2022	AM	AIM	Antanambao Andranolava
	PM	MAZAVA	Andranofasika (soirée d'animation à Bemilaka)
12 novembre 2022	AM	SDMAD	Ambondromamy (réunion avec PR)
13 novembre 2022			Mise au point à Mahajanga
14 novembre 2022	AM	MAZAVA	Ankijabe
	PM	MAZAVA	Marovoay Banlieue
15 novembre 2022	AM	SDMAD	Ambondromamy
	PM	MAZAVA	Tsaramandroso
16 novembre 2022	AM + PM	AFDI	Mariarano
17 novembre 2022	PM	AMADESE	Betsako
18 novembre 2022	AM	AFDI	Ambovondramanesy
12 décembre 2022			Préparation atelier à Mahajanga
13 décembre 2022			Préparation atelier à Mahajanga avec Laurent et Gauthier
14 décembre 2022			Atelier de présentation avec équipe TERO Laurent et Gauthier
11 avril 2023		SDMAD	Focus groupe avec PR Ambondromamy Entretien avec Ando (CM)
		MAZAVA	Focus groupe avec PR Tsaramandroso

			Entretien avec Mahatratra PR Entretien avec Lova et Jean Yves (CM, RT)
12 avril 2023		MAZAVA ProSol DRAE	Visite échange à Ambatoloaka Entretien avec Fabrice (CM)/ Mahajanga Entretien avec point focal Fara Suzanne
13 avril 2023		AMADESE CARE AFDI	Visite échange à Ecole du Monde Entretien avec équipe à Mahajanga Entretien avec Victor (CM)
14 avril 2023		AMADESE ProSol AIM	Focus groupe avec PR à Bealoy Entretien avec Mamy Tiana Entretien avec Patrick (CM)
15 avril 2023		AIM  TERO	Focus groupe avec PR à Antanambao Andranolava assisté par Quentin CIRAD Entretien avec Landry PR Entretien avec Laurent à Mahajanga

## 10.2- Développement des quatre dimensions de la gestion des Organisations Paysannes



**10.3- Success story du SEP de Voronkafotse/ bloc agroécologique d'Andranotakatry commune rurale d'Ianabinda district de Betroka REGION ANÖSY.**

	<p>SEP géré par 18 familles constituant le groupe social local.</p> <p>L'encadrement est assuré par une technicienne de l'ONG d'appui AIM.</p>
	<p><b>LE SITE</b></p> <p>Le bloc agroécologique d'Andranotakatry est situé dans le site terroir de Voronkafotse, Commune rurale Ianabinda. A 700 mètres à l'Ouest de la RN13, le site qui mesure 25 Ha est traversé par son bas fond par la rivière Andranotakatry de direction Nord - Sud.</p>

<p><b>IDENTIFICATION DU SITE</b></p> <p>Après <b>une longue approche de sensibilisation</b> avec la communauté qui a débuté en mai 2022, cette communauté arrive à proposer ce site pour la pratique de l'agroécologie. Cette communauté de Voronkafotse qui a démarré son dynamisme par le <b>VSLA</b> en 2021, finit par saisir le souci de maintenir les activités agricoles dans la durée.</p>	
--	--

**Exemple du SEP de Voronkafotse, bloc agroécologique d'Andranotakaty commune rurale d'Ianabinda, district de Betroka Région Anösy.**

Eléments de succès	Limite de l'approche	Outils
<p>Producteurs confrontés aux mêmes problèmes : (i) le rendement agricole baisse significativement, (ii) les ressources en eau diminuent et, (iii) le phénomène d'ensablement devient leur vécu actuellement.</p>	<p>-Taux élevé d'analphabétisme ;</p> <p>-Arrêt appui AFAFI SUD ;</p> <p>-Catastrophes naturelles.</p>	<p>-SEP et bloc agroécologique ;</p> <p>-VSLA ;</p> <p>-Techniques agro écologiques</p>
<p>GSL dynamique avec son VSLA</p>		
<p>Gestion durable des ressources productives. Elle envisage une augmentation de la productivité des systèmes agricoles en tenant compte de la préservation, restauration et valorisation des ressources naturelles.</p>		
<p>Site favorable à la mise en place d'un SEP et bloc agro écologique : site d'environ 25 Ha de surface est subdivisé en 9 zones selon ses vocations et les techniques agroécologiques à appliquer.</p>		

## **Définition d'un outil**

Un outil est un instrument utilisé par un être vivant afin d'exercer une action sur un élément d'environnement à traiter. L'outil est un objet technique tangible comme un manuel ou une parcelle de démonstration, ou un objet virtuel, comme une réunion de groupe permettant de réaliser une tâche (Faure et al. 2010). L'outil peut être un simple vecteur d'information (réunion de groupe) ou contenir l'information de manière intrinsèque (fiche technique).

## **Pourquoi le succès du dispositif CEP ?**

- Parcelles de démonstration appréciée par les paysans, lieu de rencontre des paysans : renforcement de la cohésion sociale ;
- Services de proximités pour la communauté car les sites de démonstrations sont bien visibles ;
- Création de groupes dynamiques autour des PR : suivi plus proche et échanges possibles entre les paysans ;
- Augmentation des bénéfices des producteurs ;
- Résultats palpables et vérifiables pratiquement par les bénéficiaires.

## 10.4- Les chaînes d'impact climatique

### Danger:

« Éventualité d'un phénomène ou d'une tendance (ici climatique) susceptible d'entraîner des pertes matérielles touchant les biens, les infrastructures, les moyens de subsistance (comme l'agriculture). Dans cette méthode, le terme de DANGER se rapporte donc aux phénomènes et tendances physiques associés au climat ou à leurs impacts physiques.»

Afin de différencier les deux termes, les phénomènes et tendances physiques associés au climat seront soulignés dans les chaînes d'impact et les impacts physiques directs ne le seront pas.

### Exposition:

« Présence de personnes, de moyens de subsistance, d'espèces ou d'écosystèmes, de fonctions, ressources ou services environnementaux, d'éléments d'infrastructure ou de biens économiques, sociaux ou culturels dans un lieu ou dans un contexte, susceptibles de subir des dommages. »

### Impact intermédiaire:

Ce n'est pas une composante de risque en soi, mais simplement un outil supplémentaire pour saisir pleinement la chaîne de causalité qui conduit au risque. Par définition, ils sont fonction à la fois des facteurs de danger et de vulnérabilité, ce qui signifie que tous les impacts identifiés qui dépendent non seulement du signal climatique mais aussi d'un ou plusieurs facteurs de vulnérabilité doivent être placés ici.

### RISQUES

Risque de diminution de revenus pour les producteurs, les collecteurs et les transformateurs de gingembre à cause de l'augmentation du nombre de jours secs et à l'augmentation de la température

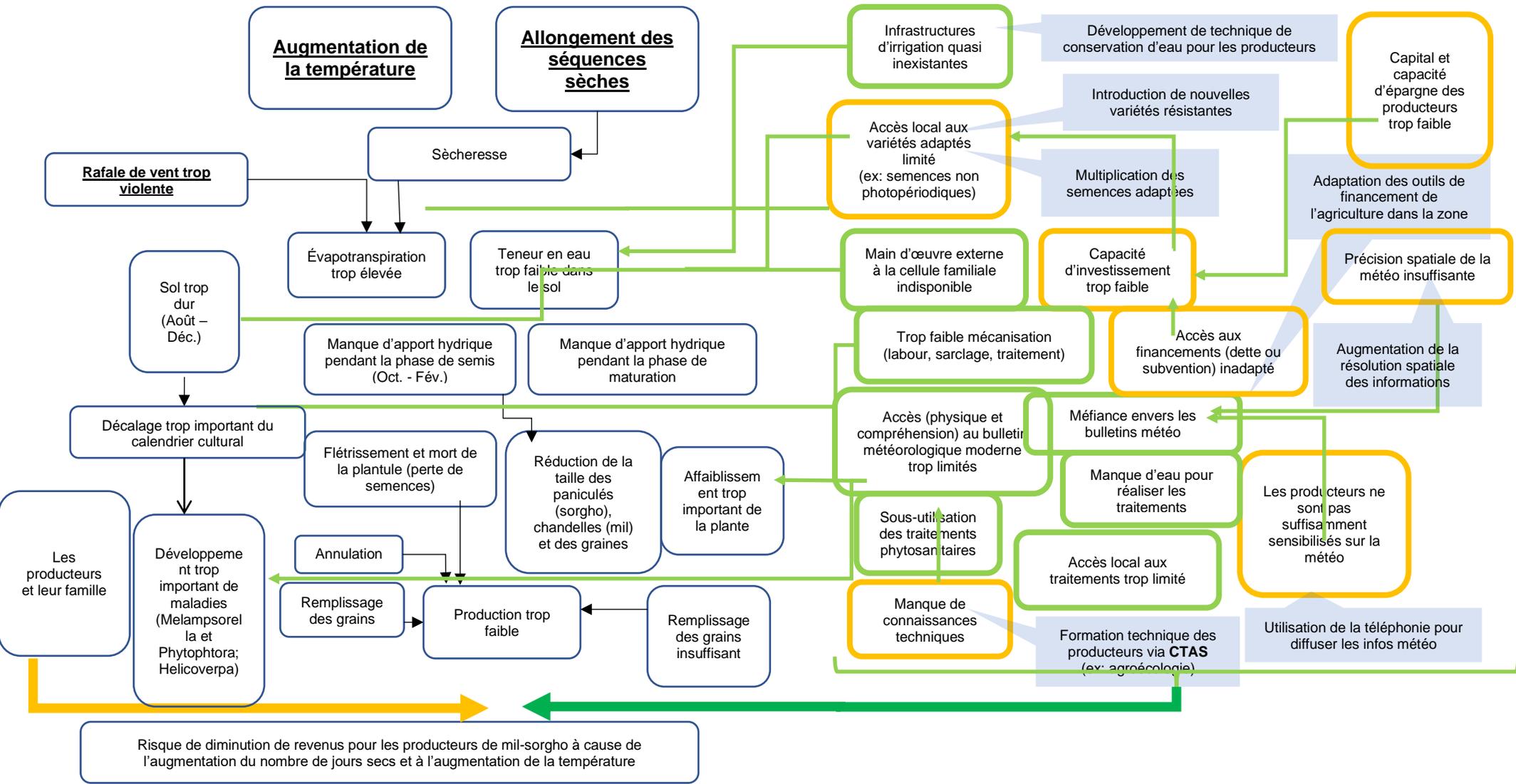
### Option adaptation

### Sensibilité:

Elle est déterminée par les facteurs qui influent directement sur les impacts intermédiaires. La sensibilité peut comprendre les attributs physiques d'un système (par ex. les matériaux de construction des maisons, le type de sol sur les champs cultivés), les attributs sociaux, économiques et culturels (par ex. la structure d'âge ou de revenu). La sensibilité comprend donc l'environnement physique ainsi que les aspects socio-économiques ou culturels tels que l'état du sol, les systèmes d'irrigation ou les modes d'utilisation des terres.

### Capacité:

Elle fait référence à la capacité des sociétés et des communautés à se préparer et à réagir aux impacts climatiques actuels et futurs. Les facteurs de capacité comprennent les aspects qui caractérisent la capacité (ou l'incapacité) à faire face à une situation défavorable ainsi que les aspects qui déterminent la capacité (ou l'incapacité) à s'adapter aux situations futures. Pour la capacité, pensez aux dimensions suivantes: technologique, connaissance, institution et économique.



## 10.5- Fiche technique gestion des connaissances

### La gestion des connaissances c'est quoi ?

C'est un processus, qui vise à transformer, des informations en données exploitables, afin de constituer une base de connaissances utile et accessible à l'ensemble des collaborateurs/•trices.

Cette capitalisation des connaissances collectives et individuelles est réalisée, grâce à la mise en place d'un ensemble de procédés et d'outils pour les gérer efficacement.

### Étape n° 1 : identifier les connaissances à sauvegarder

Il s'agit de **choisir**, parmi la masse de connaissances de l'organisation, celles qu'on souhaite **formaliser**, du moins en premier lieu. Non pas que certaines soient plus intéressantes que d'autres, mais il est important de les évaluer au regard de critères qui nous sont propres (impact sur l'Environnement, social, économie etc.), et de choisir celles qui **serviront au mieux la stratégie de l'Agroécologie**. C'est-à-dire les connaissances relatives aux dix éléments de l'Agroécologie (source FAO)

Une telle analyse nécessite d'avoir une bonne **vue d'ensemble des activités**, des processus, des collaborateurs et des parties prenantes, afin de pouvoir mettre le doigt sur les :

- **connaissances à sauvegarder**, les savoirs et compétences clés qui font que les activités fonctionnent et sont bien coordonnées et sur lesquels il va falloir **capitaliser**,
- **connaissances à acquérir**, en vue d'améliorer la productivité.

### Étape n° 2 : recenser les connaissances.

Pour sauvegarder une connaissance, il est nécessaire de la **recenser**. C'est un défi d'autant plus difficile à relever quand il s'agit de connaissances tacites, qui sont parfois inconscientes.

### Étape n° 3 : formaliser les connaissances.

Pour **formaliser** une connaissance, il s'agit de :

- **la représenter** de la manière adéquate, qui peut être sous forme rédigée (article, guide, cahier de spécifications) ou dessinée (schéma, graphique, illustration, plan, carte) ;
- **l'organiser** en la catégorisant. Il peut être intéressant de classer une information dans différentes catégories, le but étant qu'elle soit trouvable par qui en a besoin ;
- **la rendre accessible**, car c'est là tout l'enjeu.

### Étape n° 4 : partager les connaissances.

Cette étape est cruciale, car il s'agit d'**assurer un accès fluide aux connaissances** par ceux qui en ont besoin, afin qu'ils puissent **se les approprier** et les exploiter pour accomplir leurs missions.

Il est également essentiel que chacun puisse à son tour partager ses savoirs, que ce soit en apportant sa contribution à une information existante (mise à jour, complément, remarque, lien avec une autre information, etc.) ou en en partageant une nouvelle. C'est cette **dimension collaborative** qui donne plus de force, de valeur et de pertinence à une base de connaissances.

### Étape n° 5 : sécuriser les données.

Les connaissances de l'organisation constituent notre capital le plus précieux, il est donc important de le sécuriser. Aussi, le règlement européen sur la protection des données (**RGPD**) impose des règles strictes

de niveau de confidentialité des données clients qu'il faut également prendre en compte dès le début du projet.

### **Étape n°6 : gérer l'actualisation des connaissances**

Dans une démarche d'amélioration continue, pour que les connaissances restent aussi **pertinentes et utiles** que possible, il faut veiller à les actualiser.

En effet, soit parce qu'il y a eu des changements (législatifs, méthodes, techniques, etc.), soit parce qu'une nouvelle information ou un nouvel éclairage peut venir la modifier ou l'enrichir. Aussi, il est important d'assurer une **fluidité dans la circulation de l'information** dans les deux sens. Voici ce qui peut venir enrichir une connaissance :

- les retours d'expérience suite à l'utilisation de l'information,
- la vision, l'avis des nouveaux collaborateurs/-trices,
- la veille informationnelle,
- les conclusions de conversations et débats,
- des commentaires, etc.

## 10.6- Calendrier des descentes dans le Sud

### 1<sup>ère</sup> descente

Date		Entités/ personnes rencontrés	Lieux
27 novembre 2022	PM	AIM Région Anösy	SEP Voronkafotse lanabinda District Betroka. Entretien public
28 novembre 2022	AM	AIM Région Androy	Anja Nord Bekily. Entretien public
	PM	AIM Région Androy	Bureau AIM Bekily. Entretien avec les techniciens Tsivinda et Patrick. Entretien privé
29 novembre 2022	AM	AIM Région Androy	Mikaikarivo commune Anja Nord Bekily. Entretien public
	PM	PAM Région Androy	Technicien Hiarimisa du PAM. Entretien privé
30 novembre 2022	Trajet Bekily- Ambovombe		
01 décembre 2022	AM	CTAS Région Androy	Bureau CTAS Ambovombe, entretien privé avec le technicien Haja et coordonnateur Stéphanie
	PM	AIM Région Androy	Entretien avec Heriniaina CR AFAFI Sud
02 décembre 2022	AM	Région Androy	Entretien avec les techniciens de GRET et AVSF

**2<sup>ème</sup> descente**

<b>Date</b>		<b>Entités/ personnes rencontrés</b>	<b>Lieux</b>
14 juillet 2023		William RANAIVOSOLO Coordonnateur AFAFI SUD et SOLOMALALA Rado Arijaona, RP SAPE	Bureau AFAFI SUD Bekily
15 juillet 2023		Focus groupes avec les paysans et les groupements du terroir sous la direction des 2 TAP Anita et François	Belindo Mahasoa
16 juillet 2023		Mise au point avec RT AFAFI Sud	Bekily
17 juillet 2023		Rencontre avec le RT GRN et Responsable SAMS	Bureau AFAFI SUD Bekily
18 juillet 2023		Focus groupes avec les paysans et les groupements du terroir avec TAP	Anja Nord
19 juillet 2023		Entretien avec les membres de bureau OPR Fahasoavagne	-Bureau Fahasoavagne Bekily
20 juillet 2023		Visite fabrication savon local et échange avec membres association féminine FIVEMA	Bekily
21 juillet 2023	Trajet Bekily- Ambovombe		
22 juillet 2023		Contact CTAS et AIM	Ambovombe
23 juillet 2023		Travail personnel de mise au point	Ambovombe
24 juillet 2023		Echange avec la Directrice Adjointe CTAS et la représentante AIM Androy	Ambovombe
25 juillet 2023		Echange avec Adjoint RP SAME _ ACF Androy et Marius technicien CTAS	Ambovombe

26 juillet 2023		Visite terrain à Karoka CR Tsimananada et focus groupe avec les PR, KM et producteurs au niveau BAE	CR Tsimananada Ambovombe
27 juillet 2023	Trajet Ambovombe Soanala		
28 juillet 2023	Soanala - Ianabinda		
29 juillet 2023		Echange avec technicien et superviseur AFIFI Sud	Ianabinda centre
30 juillet 2023		-Echange avec les membres de l'Union IMM Ianabinda -Visite BAE Voronkafotse	Ianabinda centre et Voronkafotse

10.7- Livrets de 12 pages utilisés par AFAFI Sud Bekily (2023) pour la diffusion des techniques AE.

Livret sur la nutrition

Livret sur la production de cultures maraichères

**SAKAFO MAROLOKO SY ARA-PAHASALAMANA**  
FEPETRA ARAHINA AMIN'NY FIKARAKARANA SAKAFO

Miankina amin'ny fomba fitehirazana sy fikarakarana sakafo ary ny karazan'ny sakafo karakarina ny atik'aina ariny.

**Drato anaka atany na hana fitehirazana :**

- Sasana tsara ny legioma vao karakarina, sasana alohan'ny mitehika ary tsy olona sila ao nanaty rano giba hitazonana ny atik'aina.
- Tsy azo tehehina madinika laotra ny legioma mba tsy ho very ny atik'aina rehefa andrahaina
- Tsy voatery andrahaina daholo ny legioma fa misy tsolony ahazina marita mba tsy ahavany ny atik'aina arany ny fandrahona (jatamena L... ny tsy)
- Tsy atao masaka laotra ny legioma rehefa andrahaina
- Tsy tsara atao be rano laotra ny sakafo andrahaina miaraka amin'ny legioma; ary tsy rano tsolony mahamasaka azy ihany no atao.

**TOROLALANA FAMBOLENA LEGIOMA**  
TSARA HO FANTATRA

Ireto fepetra ireto dia tsy mainty tadinina sy arahina tsara raha te ahomby amin'ny fambolena legioma :

- Masamboly voafantina
- fanjirana ny kalandriam-gomokarina
- Toerana ara-dalàna ary voajary tsara
- Zeaka ampy anaka itay itan'ny vohy
- fankrika ara-dalàna: fampanoanana-boly, ifandriam-boly
- Rano anaka itay itana
- Fikarakarana ara-potoana
- Fiarovana amin'ny fahavalo sy ny aretina ara-potoana
- Fihazana ara-potoana
- fitehirazana ny vakatra sy ny masamboly

**FIAROVANA ARA-BOJANAHARY NY VOLY**  
TSARA HO FANTATRA

- Ny foetr'andao, ny rano, ny sakafo ary ny hazavana dia tsolony ho antonany mba hahasalama ny vohy.
- Ny zavamaniry dia manana fahalahana ara-bojanahary hano tena amin'ny bibikely sy aretina maramba azy na mifampikasaka aminy.
- Tsy manimba ny tentola isanana ary tsy misy fiantakany amin'ny fahasalamany olona mpampiasa fanafody.

**TOROLALANA HO AN'NY FAMBOLENA MIANDRY ROTSAK'ORANA**

Visual grid showing various vegetable crops: ginger, cassava, beans, and other leafy greens.

### VOUCHER, UN SYSTÈME QUI FAIT SES PREUVES

Le mécanisme voucher est implémenté comme étant un outil de transaction simplifiée et sécurisée de la subvention aux producteurs. Des bons électroniques sont mis à disposition de producteurs afin qu'ils puissent s'approvisionner à temps en intrants et matériels agricoles conformes à leurs besoins, auprès de Boutiques Partenaires certifiés et ce, dans tout Madagascar. De concert, le Ministère de l'Agriculture et de l'Elevage (MINAE) et le FDA assurent la promotion de la digitalisation de l'Agriculture. Si le MINAE poursuit les efforts de dotation de carte digitalisée aux producteurs, le FDA de son côté développe le mécanisme voucher. Un projet pilote sur financement de la GIZ PrADA a été mis en œuvre en début 2022 et à ce jour, le mécanisme continue à évoluer en collaboration avec le projet PURPA financé par la BAD.

#### ● TRAÇABILITÉ ASSURÉE DES APPUIS AUX PRODUCTEURS

Jusqu'ici, l'accès et la disponibilité des intrants dans les localités rurales sont difficiles, sans oublier les fastidieuses procédures publiques d'acquisition des biens destinés à l'appui aux producteurs. Dans sa démarche vers l'amélioration du suivi des appuis financiers, le MINAE a démarré une phase initiale du mécanisme voucher dans le cadre du projet Initiative de Renforcement de la Résilience des Producteurs face au COVID-19 financé par la GIZ PrADA. En tant qu'outil financier au niveau du MINAE, le FDA a pris le lead pour mener à bien l'approche voucher au cours du projet IRRP. La facilitation d'accès des producteurs aux intrants et matériels agricoles et la mise en œuvre du mécanisme de suivi électronique des appuis octroyés grâce aux financements des Partenaires Techniques et Financiers se sont vus concrétisés au cours du projet. Cette phase a permis à 3 286 producteurs issus des régions Androy, Anosy et Atsimo Atsinanana d'expérimenter le nouveau système. A noter que chaque voucher octroyé est nominatif, personnalisé et doté d'un code QR répertorié au niveau d'une base de données du MINAE. Le code QR permet de collecter et d'authentifier les informations relatives aux producteurs, leurs activités de production et les appuis qu'ils ont déjà reçus.



Vu les premiers acquis du voucher par le projet IRRP, le Projet d'Urgence pour le Renforcement de la Production Alimentaire (PURPA) financé par la BAD va contribuer à la consolidation du dispositif. Cette fois-ci, les producteurs ayant la capacité d'autoproduction disposant de vouchers et d'une carte de producteur peuvent s'approvisionner à temps auprès des Boutiques Partenaires, tenant compte du calendrier cultural, en intrants et matériels de qualité et à prix abordable grâce à un support financier de l'Etat.

#### ● UN DISPOSITIF D'APPUI PLUS EFFICIENT

Techniquement, le mécanisme voucher présente trois avantages, primo, il permet le ciblage du producteur éligible selon des critères bien définis, deuxio, il permet l'évitement des doublons dans les interventions pour les producteurs et enfin, il contribue largement à l'allègement des procédures d'acquisition des intrants.

Le dispositif voucher est désormais un outil incontournable dans le processus de digitalisation au niveau du MINAE, notamment au niveau du renforcement des appuis aux producteurs. En effet, la mise en place d'un support financier digitalisé associée à l'utilisation de la carte des producteurs représente une solution efficace pour répondre aux multiples demandes d'intrants et de matériels agricoles à l'échelle régionale et nationale. La traçabilité des appuis s'avère cruciale afin d'asseoir la durabilité du secteur agricole du pays.

Enfin, compte tenu de la place prépondérante des semences certifiées dans le développement de la production agricole, le voucher est conçu pour permettre aux producteurs d'avoir accès à des revendeurs d'intrants agricoles certifiés.